

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiv-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082. ОГРН 1159102023134. ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-
гуманитарного цикла

(протокол

от «29» августа 2022г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В. Терещенко

«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература (русская)»

Класс:

Уровень образования -

Уровень изучения предмета -

Срок реализации программы:

Количество часов по учебному плану:

Рабочую программу составила

9-А, 9-Б

основное общее образование

базовый уровень

2022/2023 учебный год

1 час в неделю, 34 часа в год

Е.Ф.Алёхина, учитель русского языка и
литературы

Партизанское
2022

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 9 класса составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями));
2. Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
3. Примерной программой по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 года № 3/20);
4. Учебным планом основного общего образования (6-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» в 9 классе ориентировано на использование учащимися учебника: О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева, И.Н.Добротина, Ж.Н.Критарова, Р.Ф.Мухаметшина. Родная русская литература. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 9 класс. Издательство М.: Просвещение, 2021.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается в 9 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Планируемые результаты освоения курса «Родная литература (русская)»

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий.

Предметные:

Выпускник научится:

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;

- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств.

Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»

Раздел 1. Россия – Родина моя (13 ч)

Преданья старины глубокой.

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе. **Песня** «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня). **В. А. Жуковский**. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении). **А. С. Пушкин**. «Полководец», «Бородинская годовщина»

(фрагмент). **М.И.Цветаева**. «Генералам двенадцатого года».

И.И.Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

Города земли русской.

Петербург в русской литературе. **А.С.Пушкин**. «Город пышный, город бедный...».

О.Э.Мандельштам. «Петербургские строфы». **А. А.Ахматова**. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»). **Д.С.Самойлов**. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

Л.В.Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

Родные просторы.

Степь раздольная. «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

П.А.Вяземский. «Степь». **И.З.Суриков**. «В степи». **А.П.Чехов**. «Степь» (фрагмент).

Раздел 2. Русские традиции (9 ч)

Праздники русского мира

Августовские Спасы.

К.Д.Бальмонт. «Первый спас». **Б.А.Ахмадулина**. «Ночь упаденья яблок». **Е.А.Евтушенко**. «Само упало яблоко с небес...» **Е.И.Носов**. «Яблочный спас».

Тепло родного дома

Родительский дом. **А.П.Платонов**. «На заре туманной юности» (главы). **В.П.Астафьев**. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

Раздел 3. Русский характер - русская душа (12 ч)

«Не до ордена - была бы Родина...»

Великая Отечественная война. **Н.П.Майоров**. «Мы». **М.В.Кульчицкий**. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...». **Ю.М.Нагибин**. «Ваганов». **Е.И.Носов**. «Переправа».

Загадки русской души

Судьбы русских эмигрантов **Б.К.Зайцев**. «Лёгкое бремя». **А.Т.Аверченко**. «Русское искусство».

О ваших ровесниках

Прощание с детством **Ю.И.Коваль**. «От Красных ворот» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана

«Припадаю к великой реке...» **И.А.Бродский**. «Мой народ» **С.А.Каргашин**. «Я- русский ! Спасибо, Господи!..»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Россия - Родина моя	210 лет со дня Бородинского сражения	13	1
2	Русские традиции	День Героев Отечества Международный день родного языка.	9	1
3	Русский характер - русская душа	День защитника Отечества День воссоединения Крыма с Россией День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	12	1
	Итого:		34	3

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата			
			9-А план	9-А факт	9-Б план	9-Б факт
1.	Россия - Родина моя(13ч.)					
1	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе: Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня) В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении)	1	02.09		02.09	
2	А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент)	1	09.09		09.09	
3	И.И.Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).	1	16.09		16.09	
4	М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года»	1	23.09		23.09	
5	Петербург в русской литературе: А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный»	1	30.09		30.09	
6	Э. Манделштам. «Петербургские строфы»	1	07.10		07.10	
7	А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»)	1	14.10		14.10	
8	Д.С.Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»)	1	21.10		21.10	
9	Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)	1	28.10		28.10	
10	Степь раздольная: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская» (русская народная песня)	1	11.11		11.11	
11	П. А. Вяземский. «Степь». И. З. Суриков. «В степи»	1	18.11		18.11	
12	А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент). Навстречу новой жизни.	1	25.11		25.11	
13	Контрольная работа по итогам изучения раздела «Россия - Родина моя»	1	02.12		02.12	
2.	Русские традиции(9 ч.)					
14	Праздники русского мира. Августовские Спасы: К. Д. Бальмонт. «Первый спас»		09.12		09.12	
15	Б. А. Ахмадулина. «Ночь упадания яблок»		16.12		16.12	
16	Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес»	1	23.12		23.12	
17	Е. И. Носов. «Яблочный спас»	1	30.12		30.12	
18	Тепло родного дома. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы)	1	13.01		13.01	
19	П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы)	1	20.01		20.01	

20	В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	1	27.01		27.01	
21	В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»). Преданность родине, умение ценить и любить близких людей.	1	03.02		03.02	
22	Контрольная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции»	1	10.02		10.02	
3.	Русский характер - русская душа (12ч.)					
23	«Не до ордена - была бы Родина...» Великая Отечественная война: Н. П. Майоров. «Мы»		17.02		17.02	
24	М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»	1	10.03		10.03	
25	Ю. М. Нагибин. «Ваганов»	1	17.03		17.03	
26	Е. И. Носов. «Переправа»	1	31.03		31.03	
27	Судьбы русских эмигрантов: Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя»	1	07.04		07.04	
28	А. Т. Аверченко. «Русское искусство»	1	14.04		14.04	
29	Прощание с детством. Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	1	21.04		21.04	
30	Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	1	28.04		28.04	
31	Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...»: И. А. Бродский. «Мой народ»	1	05.05		05.05	
32	Контрольная работа по итогам изучения раздела «Русский характер - русская душа»	1	12.05		12.05	
33	С.А.Каргашин. «Я - русский! Спасибо, Господи!..»	1	19.05		19.05	
34	Обобщение изученного. Итоговый урок	1	26.05		26.05	