

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республика Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов
(протокол № 3 от 25.08.2023г.)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
Ю.В. Когутова
«25» август 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
В. Герещенко
«25» август 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
для 2-Б класса
на 2023/2024 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование
Составитель: Романчук Е.Н.

с. Партизанское, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 6 часть 3 статьи 28, 30;
 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
 6. Примерной программы внеурочного курса, авторская программа – «Подвижные игры» Баскаева Е.А, 2013г.
 7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021-2026 годы.
 8. ООП НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».
 9. Календарного учебного графика НОО на 2023/2024 учебный год.
 10. Учебного плана НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2023/2024 учебный год.
- Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:
Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Подвижные игры» во 2 классе составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- **формирование основ гражданской идентичности личности на основе:**
 - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
 - восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;
- **формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:**
 - доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
 - уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;

- **развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:**

- принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им;
- ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;

- **развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:**

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

- **развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации:**

- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей, жизненного оптимизма;
- формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений,

высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Формы организации и виды деятельности:

эстафеты, конкурсы, ролевые игры, выполнение заданий соревновательного характера, оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ), результативность участия в конкурсных программах и др.

Содержание учебного курса

Игры с бегом (12 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

Практические занятия:

Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»

Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».

Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».

Игры с прыжками (9 часов)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

Игры с мячом (10 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при играх с мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

Игры малой подвижности (9 часов)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

Практические занятия:

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».
- Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»

Зимние забавы (7 часов)

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

- Игра «Лепим снежную бабу».
- Игра «Лепим сказочных героев».
- Игра «Санные поезда».

- Игра «На одной лыже».
- Игра «Езда на перекладных»

Эстафеты (11 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки.

Практические занятия:

- Веселые старты
- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».
- Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему».
- Эстафеты «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
- Веселые старты

Народные игры (10 часов)

Теория. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
- Разучивание народных игр. Игра «Котел»
- Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".
- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
- Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»
- Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Игры с бегом	12	Физкульт. Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.	Игры с прыжками	9	Физкульт. Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3	Игры с мячом	10	Физкульт. Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.	Игры малой подвижности	9	Физкульт. Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5.	Зимние забавы	7	Физкульт. Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.	Эстафеты	11	Физкульт. Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.	Народные игры	10	Физкульт. Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
	Всего	68	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега.	1	04.09	
2.	Комплекс ОРУ на месте.	1	06.09	
3.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка».	1	11.09	
4.	Игра «Вороны и воробьи»	1	13.09	
5.	Комплекс ОРУ в движении.	1	18.09	
6.	Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».	1	20.09	
7.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении.	1	25.09	
8.	Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место».	1	27.09	
9.	Упражнения с предметами.	1	02.10	
10.	Игра «Невод». Игра «Колесо»	1	04.10	
11.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза».	1	09.10	
12.	Игра «Воробьи-попрыгунчики».	1	11.10	
13.	Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой	1	16.10	
14.	Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге».	1	18.10	
15.	Игра «Воробушки».	1	23.10	
16.	Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка».	1	25.10	
17.	Игра «Кто выше»	1	30.10	
18.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе».	1	01.11	
19.	Игра «Пингвины с мячом».	1	08.11	
20.	Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку».	1	13.11	
21.	Игра «Прыжки с поворотом»	1	15.11	
22.	Правила безопасного поведения при играх с мячом. Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись».	1	20.11	
23.	Игра «Свечи».	1	22.11	
24.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча.	1	27.11	
25.	Игра «Охотники и утки».	1	29.11	
26.	Игра «Сбей мяч»	1	04.12	
27.	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад».	1	06.12	
28.	Игра «Скорый поезд».	1	11.12	
29.	Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре.	1	13.12	
30.	Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий».	1	18.12	
31.	Игра «Не упусти мяч».	1	20.12	
32.	Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности. Комплекс специальных упражнений «Ровная спина».	1	25.12	
33.	Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».	1	27.12	

34.	Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка».	1	10.01	
35.	Игра «Ручеек».	1	15.01	
36.	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы».	1	17.01	
37.	Игра «Чемпионы скакалки».	1	22.01	
38.	Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу».	1	24.01	
39.	Игра «На новое место». Игра «Лабиринт».	1	29.01	
40.	Игра «Что изменилось?»	1	31.01	
41.	Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.	1	05.02	
42.	Игра «Лепим снежную бабу».	1	07.02	
43.	Игра «Лепим сказочных героев».	1	12.02	
44.	Игра «Санные поезда».	1	14.02	
45.	Игра «На одной лыже».	1	19.02	
46.	Игра «Езда на перекладных»	1	21.02	
47.	Любимые зимние забавы	1	26.02	
48.	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки.	1	28.02	
49.	Веселые старты	1	04.03	
50.	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1	06.03	
51.	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1	11.03	
52.	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	13.03	
53.	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	18.03	
54.	Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему».	1	25.03	
55.	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Скакалка под ногами».	1	27.03	
56.	Эстафеты «Парашютисты», «Тачка».	1	01.04	
57.	Любимые эстафеты	1	03.04	
58.	Веселые старты	1	08.04	
59.	История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.	1	15.04	
60.	Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»	1	17.04	
61.	Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»	1	22.04	
62.	Разучивание народных игр. Игра «Котел»	1	24.04	
63.	Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".	1	27.04	
64.	Разучивание народных игр. Игра "Горелки".	1	08.05	
65.	Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»	1	13.05	
66.	Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»	1	15.05	
67.	Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	1	20.05	
68.	Урок-игра. Любимые народные игры	1	22.05	

