



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ и МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

295001, г. Симферополь, ул. Ленина, 15  
Тел./факс (3652) 27-45-15, 25-47-31  
E-mail: info@krippo.ru

«10» сентября 2019 г.  
№ 787/01-08

Руководителям органов управления  
образованием муниципальных  
районов и городских округов  
Руководителям образовательных  
организаций

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2019, который состоится 31 октября – 1 ноября 2019 года.

Фестиваль проводится Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

**Ключевая идея фестиваля** – развитие и продвижение педагогических инициатив и инноваций в системе образования Республики Крым.

В майском Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.19), определен курс на «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». При определении перспектив развития крымской региональной образовательной системы важно ориентироваться на тенденции развития образования в динамично меняющемся мире.

**Цель фестиваля:** выявление и продвижение региональных педагогических инициатив и инноваций в поддержку конкурентоспособности российского образования, публичная демонстрация эффективных образовательных практик крымских педагогов и формирование позитивного отношения к педагогическим инновациям.

К участию приглашаются муниципальные управленческие команды, команды образовательных организаций (3-5 человек).

**Ключевые события Фестиваля:**

1. Торжественное открытие Фестиваля.
2. Пленарная дискуссия «Глобальные универсальные ценности и образование Крыма».
3. Конкурсная программа по номинациям (приложение 1):
  - *Наша школа - лучшая!*
  - *Учим воспитывая, воспитываем обучая.*
  - *Навстречу PISA и TIMSS.*
  - *Региональный компонент в крымском образовании.*
4. Открытая региональная выставка эффективных образовательных практик «Территория образовательных практик Крыма (ТОП Крыма)».
5. Проведение мастер-классов и лекториев по самым интересным и актуальным темам, функционирование интерактивных зон.
6. Награждение победителей и призеров Фестиваля.

**Этапы проведения Фестиваля:**

**I этап** – прием материалов, регистрация участников – с **09.09.19 по 14.10.19.**

**II этап** – заочная экспертиза заявленных педагогических инициатив (инноваций), формирование списка лауреатов и программы Фестиваля – с **15.10.19 по 25.10.19.**

**III этап** – публичная презентация педагогических инициатив (инноваций) лауреатов Фестиваля, проведение мероприятий программы Фестиваля – **31.10.19, 01.11.19.**

Условия участия в Фестивале на сайте КРИППО по ссылке:  
<http://krippo.ru/index.php/14-moduli/1521-2019-7>

Заявки и конкурсные материалы принимаются Оргкомитетом Фестиваля до **15.10.19** по электронному адресу: [festival@krippo.ru](mailto:festival@krippo.ru) с пометкой «Фестиваль - 2019».

Фестиваль пройдет в ГБОУ ДПО РК КРИППО по адресу: г. Симферополь, ул. Ленина, 15.

*Пусть о вас узнают все!*

Ректор



А.Н. Рудяков

## ГИД ПО НОМИНАЦИЯМ

### ***1. Номинация «Наша школа - лучшая!»***

Педагогические инициативы в этой номинации могут быть сфокусированы на повышении социального капитала образовательной организации, решении задач по развитию социального партнерства и приумножению социальных связей вокруг и внутри образовательной организации крымского региона; улучшению среды образовательной организации, созданию психологически благоприятного климата для образования и развития обучающихся, личностно-профессионального развития педагогов.

Это могут быть реализованные проекты по работе с учителями, учениками и родителями, созданию сообществ педагогов, социальных сетей школьных предметов, эффективного пространства для общения внутри школы, а также проекты по развитию межрегионального сотрудничества образовательных организаций Республики Крым и др.

В данную номинацию также удачно впишутся управленческие инициативы в образовании, имеющие опыт реализации в крымском регионе. Новые управленческие решения могут быть как региональные (муниципальные), так и локальные (на уровне образовательной организации) – какие-то полезные приемы по управлению человеческими, временными или материальными ресурсами. Может быть, вы готовы предложить новые региональные модели управления образовательной организацией, способствующие повышению качества образования в Республике Крым, или управленческие решения, облегчающие жизнь педагога. А может, это будет усовершенствование существующих или разработка новых подходов в управленческой работе. Составление расписания или распределение учебной нагрузки на педагогов в школе – это тоже управление системой образования.

В настоящее время управленческая сфера в крымской региональной системе образования слабо охвачена низовыми инновациями, но потребность в них крайне высока. Конкуренция здесь пока невысокая, так что управленческая сфера – благодатная почва для инноваторов. Принять участие здесь могут управленческие команды образовательных организаций, муниципальные управленческие команды.

### ***2. Номинация «Учим воспитывая, воспитываем обучая»***

Номинация направлена на поддержание и продвижение в крымской региональной системе образования педагогических инициатив и инноваций, связанных с образовательной (учебной и воспитательной) деятельностью, с применением современных образовательных практик и методов обучения в эпоху информационных технологий и социальной активности.

В данной номинации можно представить:

– современные образовательные практики, способствующие развитию учебной мотивации: тексты «новой природы»; кейсы; проектные задачи; квесты и игры, в том числе с использованием мобильных устройств; образовательные программы; модели смешанного обучения в современном образовании и др.;

– современные подходы в воспитании молодого поколения крымчан, направленные на развитие у них гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению

в различных сферах жизни общества, а также обеспечивающие формирование духовно и физически здорового человека;

– современные технологии индивидуальной работы с талантливыми школьниками, технологии подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровня, имеющие положительные результаты реализации;

– современные цифровые технологии, которые изменяют образование, способствуют его развитию.

Если Вы применяете в своей педагогической практике «Смешанное обучение» и различные его модели («Перевернутый класс» или «Обучение вне стен классной комнаты»), реализовывали телекоммуникационные проекты, используете открытые электронно-образовательные ресурсы, владеете цифровыми инструментами коммуникации, имеете интересные и содержательные авторские электронные ресурсы, успешно осуществляете мониторинг достижений учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий, предлагаем Вам представить образовательную инновацию в этой номинации.

### ***3. Номинация «Навстречу PISA и TIMSS»***

В настоящее время проводится множество международных сравнительных исследований качества образования. Наиболее авторитетными из них являются PISA, TIMSS и PIRLS. Российские школьники участвуют в TIMSS с 1995, в PISA – с 2000-го и в PIRLS – с 2001-го года. С 2022 года крымские школьники примут участие в оценке качества общего образования по стандартам исследования PISA.

В центре внимания указанных исследований находятся ключевые компетенции и новая грамотность, которые являются одними из приоритетных стратегических образовательных ориентиров и рассматриваются как механизм повышения качества образования и уровня развития каждого обучающегося. Школа должна меняться и совершенствоваться, чтобы отвечать современным вызовам, и в этом ей поможет перенос фокуса с запоминания знаний на развитие ключевых компетенций (компетенций XXI века) и новой грамотности.

Концептуальную основу новой (функциональной) грамотности составляют базовая грамотность (читательская, математическая, естественно-научная) и базовые специальные современные знания и умения в таких сферах, как гражданская, финансовая, правовая, экологическая, технологическая, цифровая. Частью новой грамотности является «глобальная компетентность», позволяющая человеку рассматривать проблемы с различных позиций – глобальных, локальных, межкультурных; участвовать в открытом и эффективном взаимодействии с представителями различных культур.

Как образовательная организация формирует ключевые компетенции и новую грамотность у обучающихся? Как развивать и оценивать ключевые компетенции и новую грамотность? Какие компетенции востребованы сейчас и будут востребованы завтра? Как разрабатывать образовательные программы, формирующие ключевые компетенции и новую грамотность, и строить образование будущего?

Если Ваша педагогическая инициатива о том, как в конкретной образовательной организации используют технологии формирования ключевых компетенций и новой грамотности; стимулирования навыков, которые не связаны с конкретными предметными знаниями и умениями (коммуникация, эмпатия, креативность, эмоциональный интеллект, личностное развитие, критическое мышление), то ее стоит заявить в этой номинации.

#### ***4. Номинация «Региональный компонент в крымском образовании»***

К участию в номинации принимаются педагогические инициативы и инновационные разработки, направленные на формирование национально-гражданской идентичности у крымских школьников, создание у обучающихся устойчивого образа родного Крыма как многонационального региона, исторически развивающегося на принципах взаимного согласия и уважения.

В данной номинации могут быть представлены педагогические инициативы, связанные с реализацией регионального компонента в образовательном процессе молодого поколения крымчан, направленные на формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своего края. Если Вы готовы представить образовательные продукты и практики по Крымоведению, использованию его элементов в различных учебных предметах школьного обучения, то эта номинация для Вас.