**Аннотация к рабочим программам по русскому языку не 2016/2017 уч.г.**

 **5-6 классы (ФГОС)**

В рабочей программе по русскому языку (5-6 классы) отражены нормативные документы,

планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык», личностные,

метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание,

тематическое планирование. Рабочая программа по русскому языку в 5 - 6 кл. составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (базовый уровень) и авторской программы по русскому языку для 5- 6 классов (авторы Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова и др.). – М.: Просвещение,2014 г.; ООП среднего общего образования МБОУ «Партизанская школа»; учебного плана МБОУ «Партизанская школа» на 2016/2017 учебный год; учебника «Русский язык. 5 класс» в 2-х частях , авторы Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын, М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа рассчитана:

 в 5 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю);

 в 6 классе – 204 часа в год (6 часов в неделю);

Цели обучения русскому языку:

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на

достижение следующих целей:

 воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;

 сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения

знаний в разных сферах человеческой деятельности;

 развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков,

обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и

ситуациях общения;

 готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности

в речевом самосовершенствовании;

 освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных

сферах и ситуациях общения;

 стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого

этикета;

 обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических

средств;

 формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты,

оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

 осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую

информацию;

 применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Задачи организации учебной деятельности**:

- Формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической

(языковедческой), культуроведческой компетенций:

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие

общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой

деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и

навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях

общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез,

обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение

осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных

источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать

цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

**Аннотация к программам по русскому языку для 7-9 классов на 2017/2017 уч.г.**

**(ФК ГОС)**

В рабочей программе по русскому языку (7-9 классы) отражены нормативные документы,

планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык», содержание,

тематическое планирование. Рабочая программа по русскому языку в 7 - 9 кл. составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и авторской программы по русскому языку для 7- 9 классов (авторы Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова и др.). – М.: Просвещение,2014 г.; ООП среднего общего образования МБОУ «Партизанская школа»; учебного плана МБОУ «Партизанская школа» на 2016/2017 учебный год.

Рабочая программа рассчитана:

 в 7 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю);

 в 8 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю);

 в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Цели обучения русскому языку:

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на

достижение следующих целей:

 воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;

 сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения

знаний в разных сферах человеческой деятельности;

 развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков,

обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и

ситуациях общения;

 готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности

в речевом самосовершенствовании;

 освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных

сферах и ситуациях общения;

 стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого

этикета;

 обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических

средств;

 формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты,

оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

 осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую

информацию;

 применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи организации учебной деятельности:

- Формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической

(языковедческой), культуроведческой компетенций:

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие

общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой

деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и

навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях

общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез,

обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение

осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных

источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать

цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку,

самокоррекцию)

 **Аннотация к программам по русскому языку для 10 -11 классов на 2016/2017 уч.г.**

(ФК ГОС)

Рабочая программа по русскому языку в 10 - 11 классах составлена на основе  Федерального компонента государственного стандартного образования (2004), авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Русский язык. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2014 (авторы программы: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А. Николина); ООП среднего общего образования для 10-11 классов МБОУ «Партизанская школа»; учебного плана МБОУ «Партизанская школа» на 2016/2017 учебный год; учебника  А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. М: Просвещение, 2014»

**Рабочая программа рассчитана:**

в 10 классе— 68 часов в год (2 часа в неделю)

в 11 классе – 68 часов в гол (2 часа в неделю)

В 10-11 классе содержание курса русского языка ориентировано на повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных на уровне основного общего образования. Учащиеся должны **владеть компетенциями:** коммуникативной, языковедческой, культуроведческой;
 **способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

* осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличение словарного запаса; расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и культурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения содержания курса обучающиеся получают возможность

совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов

деятельности. Овладевают общими умениями, навыками, способами деятельности как

существенными элементами культуры являются необходимым условием развития и социализации школьников.