

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей социально-гуманитарного цикла

(протокол

от «29» *OF* 2022г. № \_\_\_ )

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа  
им. А.Д.Богданова»

*Ю.В.Когутова*  
«31» *OF* 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Партизанская школа  
им. А.Д.Богданова»

*А.В. Терещенко*  
«31» *OF* 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4150697)

учебного предмета

«Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»  
для 1 класса

на 2022/2023 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Составитель: Катаева Линура Инверовна  
учитель крымскотатарского языка и литературы

Партизанское, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В соответствии:

- с конструктором программ и примерной рабочей программой по предмету: «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» Министерства Просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.;

- Примерных программ по учебным предметам «Родная (крымскотатарская) литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым [А.С.Аблятипов, З.С.Сулейманова, Ш.А.Темеш и др.]; под редакцией А.С.Аблятипова, - М.: Просвещение, 2015,- 175 с.

1. Учебным планом основного общего образования (5 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.
2. - с Основной образовательной программой начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 11.05.2022г. № 252 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
3. - с Учебным планом начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» в 1 классе ориентировано на использование учащимися следующих интернет ресурсов:

- [www.armanchig.pp.ua](http://www.armanchig.pp.ua)
- Идиятуллина А.Г. kruzok\_rodnoe\_slovo.\_5\_klass..docx
- Карпова С.А. <https://edu.tatar.ru.>>
- Калачева Т.Н. [pandia.ru>446994/](http://pandia.ru>446994/)

- Используемый учебник Эдебий окъув 1 сыныф (Литературное чтение 1 класс) авторы М.С.Саттарова, С.С.Саттарова для школ с русским языком обучения, автор
- 

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Курс литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке направлен на формирование у младших школьников первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» как систематический курс начинается после окончания курса «Обучение грамоте».

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (крымскотатарский) язык».

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

**Цель** изучения учебного предмета – воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры, формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

**Задачи** изучения учебного предмета:

- воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;
- формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;
- формирование коммуникативных умений обучающихся;
- развитие устной и письменной речи учащихся на родном (крымскотатарском) языке (диалогической и монологической);
- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;
- развитие способности к творческой деятельности на родном (татарском) языке.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 1 классе на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Обучение грамоте**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных наблюдений, игр и занятий. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение его порядка. Восприятие слова как объекта изучения. Наблюдение за значением слова.

#### **Чтение**

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Обучение грамоте**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных наблюдений, игр и занятий. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение его порядка. Восприятие слова как объекта изучения. Наблюдение за значением слова.

#### **Чтение**

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами).  
Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Биз окъумагъа огрендик ( Мы научились читать)-**2 часа**

Халкъагъызыратыджылыгъы. (Устное народное творчество) -**5 часов**

Къырымтатар языджылыры. (Крымскотатарские писатели) -**3 часа**

Бир йылда бар дерт мевсим (У года есть 4 сезона) -**5 часов**

Къоранта ве достлукъ акъкъында (О семье и дружбе)-**6 часов**

Айванлар акъкъында (О животных)-**4 часа**

Окъумагъа севемиз (Любим читать)-**8 часов**

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

### ***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

### ***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*** — соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

### ***трудового воспитания:***

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

### ***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

### ***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

### ***базовые логические действия:***

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные



тексты;

- находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
  - выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
  - устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;
- базовые исследовательские действия:**
- с помощью учителя формулировать цель;
  - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
  - выполнять по предложенному плану проектное задание;
  - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);
  - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

**работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

**общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок; - соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста; - находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей, с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- понимать прослушанный текст;
- отвечать на вопросы в устной форме;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста; – характеризовать литературного героя;
- читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;
- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя;
- выполнять письменные упражнения в рабочей тетради;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);
- отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности

стихотворного произведения (рифма);

– находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов);

– выразительно читать;

– составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);

– анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженной в тексте

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Чтение вслух
1	Биз окъумагъа огрендик (Мы научились читать)	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nzZGoMjWH5g">.https://www.youtube.com/watch?v=nzZGoMjWH5g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aWWd8U6q-PA">https://www.youtube.com/watch?v=aWWd8U6q-PA</a> <a href="https://multiurok.ru/files/tablitsy-po-krymskotatarskomu-iazyku.html">.https://multiurok.ru/files/tablitsy-po-krymskotatarskomu-iazyku.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc">https://www.youtube.com/watch?v=5If7jVAs3Vc</a> <a href="http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/">http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/</a> <a href="http://gasprinskylibrary.ru/events/event/urie-edemova-1938-pisatelnitsa/">http://gasprinskylibrary.ru/events/event/urie-edemova-1938-pisatelnitsa/</a>	
2	Халкъагъызы ратыджылыгы. (Устное народное творчество)	5	<a href="https://infourok.ru/urok-yazika-v-klasse-ayiridzhi-tabili-murekkep-dzhumleopredelitelnie-spp-668632.html">https://infourok.ru/urok-yazika-v-klasse-ayiridzhi-tabili-murekkep-dzhumleopredelitelnie-spp-668632.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskoy-literature-na-temu-shevkiy-bektore-klass-663596.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskoy-literature-na-temu-shevkiy-bektore-klass-663596.html</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/01/20/ders-mevzusunutuk-uslyupleri-dersnin-maksady-1">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/01/20/ders-mevzusunutuk-uslyupleri-dersnin-maksady-1</a> <a href="https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhytabili-muriekkiep-dzhumlielier.html">https://multiurok.ru/files/tamamlaiydzhytabili-muriekkiep-dzhumlielier.html</a> <a href="https://ana-yurt.com/qrt/shakir-ali-yakub-1890-g-bahchisaray-1930-g">https://ana-yurt.com/qrt/shakir-ali-yakub-1890-g-bahchisaray-1930-g</a> <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-useinshamil-tokhtargazy.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-useinshamil-tokhtargazy.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BuzeS6yamgw">https://www.youtube.com/watch?v=BuzeS6yamgw</a>	
3	Къырымтата рязыджылыгы. (Крымскотатарские писатели) творчество)	3	<a href="https://studfile.net/preview/5113462/page:4/">https://studfile.net/preview/5113462/page:4/</a> <a href="http://gasprinskylibrary.ru/events/event/bekira-choban-zade-1893-1937/">http://gasprinskylibrary.ru/events/event/bekira-choban-zade-1893-1937/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KKBp49Wq59w">https://www.youtube.com/watch?v=KKBp49Wq59w</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YWSSKSswfIM8">https://www.youtube.com/watch?v=YWSSKSswfIM8</a>	

4	Бир йылда бар дерт мевсим (У года есть 4 сезона)	5	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuayiridzhi-opredelenie-klass-1628516.html</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/01/20/ders-mevzusy-nutuk-uslyupleri-dersnin-maksady-1">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/01/20/ders-mevzusy-nutuk-uslyupleri-dersnin-maksady-1</a>	
5	Къоранта ве достлукъ акъкъында (О семье и дружбе)	6	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-krymskotatarskogo-iazyka.html">https://multiurok.ru/files/urok-krymskotatarskogo-iazyka.html</a>	
6	Айванлар акъкъында (О животных)	4	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mRIMRWkuWsk">https://www.youtube.com/watch?v=mRIMRWkuWsk</a>	
	Окъумагъа седемиз (Любим читать)	8		1
	Итого	33		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Т е м а	Кол- во часов	Д а т а	
			план	факт
1	«Элифбе» Р. Фазыл «Алимнинъ къуванчы».	1	02.09	
2	Б. Мамбет «Энь татлы». Н. Умеров	1	09.09	
3	«Ойнамагъа вакъыт екъ» И. Паульсон	1	16.09	
4	«Айненни» «Пармакъ оюны»	1	23.09	
5	«Девелер» «Ёлджу» «Ренкли саифелер»	1	30.09	
6	«Сайымлар» «Тезайтымлар»	1	07.10	
7	«Тильки ве къаз» (Масал)	1	14.10	
8	«Не ичюн Хораз ве Тавукъ бир куместе яшайлар» (Масал)	1	21.10	
9	«Айванлар не айталар?» А. Чергеев	1	28.10	
10	«Дюльгер алетлери шай айталар» Дж. Кендже	1	11.11	
11	«Кузь» А.Одабаш	1	18.11	
12	«Къыш» Э.Ибраим	1	25.11	
13	«Табият уяна» Н. Керичли	1	02.12	
14	«Мевсим баарь» Я. Шакир-Али	1	09.12	
15	«Яз йыры» И. Бахшыш	1	16.12	
16	«Машалла, Анифе!» С. Харахады	1	23.12	
17	«Иштен хасталыкъ къачар» С. Харахады	1	30.12	
18	«Къаза » Н. Умеров	1	13.01	
19	«Джумерт терек» Н. Умеров	1	20.01	
20	«Фиданлар» С. Усеинов	1	27.01	
21	«Дост ве достоукъ»	1	03.02	
22	«Айванат багъчасында» Л. Дерменджи	1	10.02	
23	«Ишкир къырмыскъалар» А. Гирайбар	1	17.02	
24	«Къырмыскъа» А. Сеногъул	1	10.03	
25	«Неден файда»	1	17.03	
26	«Йыл мевсимлери » С. Усеинов	1	31.03	
27	«Акъшам масаллары» С. Харахады	1	07.04	
28	«Мераметли бала» С. Харахады	1	14.04	
29	«Тильки ве къыскъач» (Рус халкъ масалы)	1	21.04	
30	«Мышыкъ ве копек» ( халкъ масалы)	1	28.04	
31	<b>Чтение вслух:</b> «Къашкъыр насыл этип отмек пиширеджек ола» (Литва халкъ масалы)	1	05.05	
32	«Чыкъчыкъбалабан» (Литва халкъ масалы)	1	12.05	
33	«Гузель Ватанымыз» Н. Мемет Нузэт къызы	1	19.05	
	<b>Всего:</b>	<b>33</b>		







Пронумеровано и  
Пропиновано 11  
*(Signature)*  
лист  
Директор  
А. В. Терещенко





