

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail:partizanskaya.shkola@mail.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 20  
От «30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Партизанская школа им.  
А.П. Богданова»  
А.В. Терещенко  
«30» августа 2021 г.

**Учебный план**  
**«Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса**  
**с детьми средней группы 4 - 5 лет общеразвивающей направленности»**  
**на 2021/2022 учебный год**

**Составили:**  
Воспитатели – Духно В.П.  
Ференс К.А

с. Партизанское  
2021г.

## Содержание

Пояснительная записка к учебному плану средней группы	4-	5	лет	общеразвивающей направленности	
.....					
3	Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении				
.....					
5	Модель образовательного процесса в средней группе				
.....					
5	Годовой план праздников и развлечений на 2021/2022 год				
.....					
5	Формы организации образовательного процесса				
.....					
6	Режим дня средней группы 4-5 лет общеразвивающей направленности холодный период				
.....					
7	Примерная структура календарного графика образовательной деятельности				
.....					
8	Примерный объем непосредственно-образовательной деятельности в средней группе 4 -5 лет общеразвивающей направленности				
.....8					
8	Сетка занятий средней группы 4-5 лет общеразвивающей направленности на 2021/2022 учебный год				
.....9					
9	Объем образовательной нагрузки				
.....9					
10	Взаимодействие с другими учреждениями				
.....10					
<b>Летний оздоровительный период</b>					
10	<b>Формы оздоровительных мероприятий в летний период</b>				
.....1					
11	График проведения закаливающих мероприятий				
.....11					
11	Особенности организации закаливающих мероприятий природными факторами. Ориентировочная система закаливающих мероприятий в режиме дня при помощи природных факторов				
.....11					
11	Циклограмма закаливающих мероприятий				
.....11					
1	Режим дня средней группы (4-5 лет) тёплый период				
.....1					
4	Тематические блоки. Циклограмма непосредственной образовательной деятельности на летний оздоровительный период				
.....15					
1	План праздников и развлечений в летний оздоровительный период				
.....1					
6					

### **Пояснительная записка к учебному плану средней группы (от 4 до 5 лет)**

Настоящий учебный план разработан с учётом комплексной примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, с учётом Региональной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», «Основной общеобразовательной программы ДОУ» - в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы и учебного плана дошкольного образования для детей в средней группе «Непоседы» с возрастом с 4 до 5 лет по образовательным областям.

Дополнительно **нормативной основой** учебного плана являются:

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская школа» Симферопольского района Республики Крым (в новой редакции), зарегистрированный 01.08.2019 г. №409-п. - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2,4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения. Учебный план соответствует содержанию образовательной программы ДОУ и является ее составной частью.

Содержание Учебного плана обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса дошкольников с учётом имеющихся условий в групповом помещении. Настоящий учебный план разработан на основании основной образовательной программы дошкольного образования детского сада «Радуга» МБОУ «Партизанская школа» на 2019-2024 гг. Учебный план учитывает возрастные особенности и потребности детей средней группы (от 4 до 5 лет), а также ориентирована на выполнение социального заказа родителей.

Приоритетное направление деятельности ДОУ – Основными приоритетными направлениями средней группы являются:

1. Продолжать формировать у детей позицию ценного здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; развивать у детей экологические представления, знания о природе и правилах поведения в ней. Добиться снижения количества часто болеющих детей и эпизодов острой заболеваемости.

2. Расширить рамки интегрированного обучения и добиться улучшения результатов детей в речевом развитии.

3. Приобщать детей к истории и культуре родного края. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по патриотическому воспитанию через проведение совместных мероприятий. Содержание психолого-педагогической работы представлено следующими направлениями:

- физическое;
- социально - коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 4 - 5 лет составляет 3 часа 40.

На самостоятельную деятельность детей 4 - 5 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:  
для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется 3 раза в неделю.

Длительность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию составляет: в средней группе - 20 мин.

Один раз в неделю для детей 4 - 5 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре и музыке.

Общественно-полезный труд детей разновозрастной группы проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

#### **Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.**

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Кроме того, учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой.

#### **Особенности образовательного процесса в средней группе:**

- Прием детей на улице в теплый период года;

- Проведение совместной деятельности по формированию здорового образа жизни у дошкольников ежедневно;
- Проведение открытых просмотров для родителей по физической культуре.

### **Модель образовательного процесса в средней группе.**

Дети средней группы 4-5 лет  
 Воспитатели  
 Работа с семьей  
 Реализация программных задач  
 Реализация приоритетных задач группы  
 Интеграция образовательных областей  
 Интегративные качества  
 Уровни освоения образовательных задач  
 Взаимосвязь с учреждениями

### **Годовой план проведения праздников и развлечений на 2021/2022 учебный год**

Группа Месяц	Средняя группа
<b>Октябрь</b>	Развлечение «По тропинкам здоровья»
<b>Ноябрь</b>	Развлечение «В мире народных игр»
<b>Декабрь</b>	Утренник ««Новогодние игрушки»»
<b>Январь</b>	Развлечение «До свиданья, Елочка»
<b>Февраль</b>	Спортивно-музыкальный досуг «Есть такая профессия- Родину защищать»
<b>Март</b>	«Цветик- семицветик» Утренник
<b>Апрель</b>	Развлечение «Путешествие в страну Чепухляндию»
<b>Май</b>	Досуг «День Победы»

### **Формы организации образовательного процесса**

Непосредственно – образовательная деятельность  
 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  
 Самостоятельная деятельность детей  
 Взаимодействие с семьями воспитанников  
 Игры  
 Беседы  
 Чтение х/л  
 Наблюдение  
 Реализация проектов  
 Экспериментирование  
 Экскурсии  
 Интегративная деятельность

Беседы  
 Решение проблемных ситуаций  
 Рассматривание  
 Задания  
 Поручения  
 Дежурство  
 Ситуативный разговор  
 С/р игры  
 Просмотр телепередач, мультфильмов  
 Д/игры  
 Конструирование  
 Продуктивные виды деятельности  
 Праздники  
 Развлечения  
 Собrania  
 Круглый стол  
 Открытые просмотры  
 Наглядная информация и др.

**Режим дня (холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей Осмотр Игры Ежедневная утренняя гимнастика Дежурство	07.00 – 08.25
Подготовка к завтраку Завтрак	08.25 – 08.55
Непосредственная образовательная деятельность (НОД)	09.00 – 09.20 09.30 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Игры Подготовка к прогулке Прогулка	10.10-12.10
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки)	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду Обед	12.30 – 13.00
Самостоятельная деятельность детей (подготовка ко сну) Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем Закаливающие процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику Полдник	15.25 – 15.50
Игры Самостоятельная и организованная деятельность детей	15.50 – 16.15
Чтение художественной литературы	16.15 – 16.30
Прогулка Игры Уход домой	16.30 – 17.30

### Структура образовательного года

Начало года	01.09.2021
Окончание года	31.05.2022
Летний оздоровительный период	с 01.06.2022 по 31.08.2022
Продолжительность учебного года	38 недель
Продолжительность учебного года (без учета каникулярного времени)	36 недель (2 недели – зимние каникулы)
I полугодие	16 недель
II полугодие	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Каникулы	с 01.01.2022 по 09.01.2022 – зимние
Педагогическая диагностика	с 18.10.2021 по 29.10.2021 (первичная) с 18.04.2022 по 29.04.2022 (итоговая)
Период реализации ООП ДО	с 01.09.2021 по 31.05.2022

#### Примерный объем непосредственно-образовательной деятельности в разновозрастной группе

Длительность непосредственно – образовательной деятельности 20 мин

Объем в первую половину дня 30-40 мин.

Объем в неделю 3 часа 50 мин (4-5 лет)

#### Расписание непосредственной образовательной деятельности средней группы общеразвивающей направленности на 2021/2022 учебный год

Понедельник	<b>ФЦКМ</b> 9.00-9.20 <b>Физкультура(ул)</b> 9.30-9.50 <b>Кружок «Веселый оркестр»</b> 16.00-16.30
Вторник	<b>Музыка (зал)</b> 9.00 – 9.20 <b>Рисование</b> 9.30 – 9.50 <b>Кружок «Аэробика»</b> 15.30-15.50
Среда	<b>ФЭМП</b> 9.00 – 9.20 <b>Физкультура (зал)</b> 9.30-9.50 <b>Кружок «Веселый оркестр»</b>

Четверг	<b>Аппликация/Конструирование</b> 9.00 – 9.20 <b>Физкультура(зал)</b> 9.30 – 9.50 <b>Кружок «Аэробика»</b> 15.30-15.50
Пятница	<b>Лепка</b> 9.00 – 9.20 <b>Музыка (зал)</b> 9.30 – 9.50 <b>Развитие речи</b> 10.20-10.50

**Объем образовательной нагрузки**

Образовательная область	Средний возраст (4-5 лет)		
	Образовательная деятельность детей	Количество в неделю	Количество в месяц
<b>Познание.</b> Ребенок и окружающий мир: - Ознакомление с предметами окружения и явлениями общественной жизни. - Формирование элементарных экологических представлений	0,5	4	36
	0,5		
<b>Развитие речи. Чтение художественной литературы.</b> Развитие речи. Художественная литература	1	4	36
	1	4	36
<b>Познание.</b> Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
<b>Художественное творчество.</b> Рисование	1	4	36
Аппликация	0,5	2	18
Лепка	0,5	2	18
<b>Физическая культура.</b> Физкультурное	3	12	108
<b>Музыка.</b> Музыкальное	2	8	72
<b>Общее количество занятий</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>

**Взаимодействие с другими учреждениями**

Разновозрастная группа сотрудничает с:

Партизанской врачебной сельской семейной амбулаторией;





Умывание лица и мытье рук по локти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Влажное обтирание								+	+	+			
Обливание водой											+	+	+
Душ											+	+	+
Солнечные ванны											+	+	+

### Особенности организации закаливающих мероприятий природными факторами

Закаливание – один из важнейших средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья детей, комплекс методов целеустремленного повышения функциональных резервов организма и его сопротивляемости к неблагоприятным физическим факторам окружающей среды.

Важным условием закаливания есть последовательность и систематичность проведения различных процедур: к водным и солнечным ваннам дети могут переходить лишь после того, как привыкнут к воздушным ваннам. К обливанию можно переходить только тогда, когда они привыкнут к обтираниям, а к купанию – когда привыкнут к обливаниям.

Содержание	Средняя группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	От +20 до +22°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2°C
• Сквозное проветривание (в отсутствие детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3°C
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+22°C
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.
1.2. Воздушные ванны:	В летний период
• Прием детей на воздухе	
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при +18°C. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до -10°C

• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:
	до -15°C
	При неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20°C до +22°C. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры +20°C
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
1.3. Водные процедуры:	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры
• Гигиенические процедуры	

Осуществлять оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды. В групповых помещениях поддерживать постоянную температуру воздуха (+21–22 °С). Одежда детей в помещении должна быть двухслойной.

Во время сна поддерживать в спальне прохладную температуру (+15–16 °С). Осуществлять закаливание детей во время одевания после сна и при передевании в течение дня.

Одним из эффективных закаливающих мероприятий является прогулка с детьми в любую погоду не менее 4 часов (в зимнее время – до температуры –15 °С). В ненастье можно гулять с детьми на крытой веранде, организуя подвижные игры (зайчики скачут на лужайке, мышки убегают от кота в норки и др.).

В теплое время года на прогулке предусмотреть кратковременное (3–5 минут) пребывание детей под прямыми лучами солнца. В конце прогулки разрешать походить 2–3 минуты босиком по теплему песку (убедившись предварительно в его чистоте и безопасности).

После окончания прогулки в летнее время сочетать гигиенические и закаливающие процедуры при умывании и мытье ног, при этом учитывать состояние здоровья каждого ребенка и степень его привыкания к воздействию воды.

Вопрос о характере специальных закаливающих процедур должен решаться администрацией и медицинским персоналом дошкольного учреждения с учетом пожеланий родителей.

#### **Ориентировочная система закаливающих мероприятий в режиме дня при помощи природных факторов**

<b>Утро</b>	<b>Занятия</b>	<b>Прогулка</b>	<b>Обед</b>	<b>Сон</b>	<b>Вторая половина дня</b>
Сквозное проветривание помещения	Одностороннее проветривание помещения	Сквозное проветривание помещения	Мытье рук до локтя, умывание прохладной водой	При открытой форточке (в теплую погоду)	Контрастные воздушные ванны (для детей старшего возраста)
Утренний прием детей на свежем воздухе		Пребывание детей на свежем воздухе в любую погоду	Полоскание рта йодосольным раствором	Одностороннее проветривание помещения	Хождение по водносолевой дорожке

Воздушные ванны с упражнениям и (утренняя гимнастика). мытье рук до локтя		Солнечные ванны, душ, купание (летом)			Ванны для ног или обливания стоп
					Одностороннее проветривание помещения
					Пребывание детей на свежем воздухе
					Солнечные ванны

**Перспективный план работы на летний оздоровительный период 2021/2022 год**  
Задачи:

Виды деятельности:			
Физкультурно-оздоровительная	Игровая (театрализованная)	Изобразительная	ФЦКМ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</li> <li>- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.</li> <li>- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</li> <li>- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.</li> <li>- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддерживать инициативу детей в импровизации.</li> <li>- Активизировать воображение, инициативу, творчество.</li> <li>- Развивать основы театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.</li> <li>- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые импровизации.</li> <li>- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.</li> <li>- Предоставить свободу в отражении – доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира.</li> <li>- Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</li> <li>- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимого для этого физическое и психологическое пространство.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.</li> <li>- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.</li> <li>- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</li> </ul>

**Режим дня (теплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей Осмотр Игры	07.00 – 08.25

Ежедневная утренняя гимнастика Дежурство	
Подготовка к завтраку Завтрак	08.25 – 08.55
Непосредственная образовательная деятельность (НОД)	09.00 – 09.20 09.30 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Игры Подготовка к прогулке Прогулка	10.10-12.10
Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки)	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду Обед	12.30 – 13.00
Самостоятельная деятельность детей (подготовка ко сну) Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем Закаливающие процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику Полдник	15.25 – 15.50
Игры Самостоятельная и организованная деятельность детей	15.50 – 16.15
Чтение художественной литературы	16.15 – 16.30
Прогулка Игры Уход домой	16.30 – 17.30

### Сетка тематических недель по месяцам

#### Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

#### Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игры и забавы)

#### Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказочная
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков

Понедельник	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b> 9.00 – 9.20 <b>Физкультура (зал)</b> 9.30 – 9.50
Вторник	<b>Музыка (зал)</b> 9.00 – 9.20 <b>Рисование</b> 9.30 – 9.50
Среда	<b>Аппликация/Конструирование</b> 9.30 – 9.50 <b>Физкультура (ул.)</b> 10.15- 10.40
Четверг	<b>Музыка (зал)</b> 9.30 – 9.50
Пятница	<b>Лепка</b> 9.00 – 9.20 <b>Физкультура (зал)</b> 9.30 – 9.50

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**музыкального руководителя и воспитателя**  
**на летний оздоровительный период 2022 г.**

**Цель:** Создать у ребёнка радостного настроения, формировать положительного эмоционального подъёма и сформированности праздничной культуры. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятий.

**Задачи:**

1. формировать здоровый образ жизни, познавательную активность. Расширять и систематизировать знания в области экологии, музыки, спорта и литературы.
2. Воспитывать стойкий интерес к личным достижениям, интерес к музыкальным событиям нашей страны.
3. Побуждать детей и родителей к активному участию.
4. Знакомить с разнообразными праздниками и традициями.
5. Развитие творческого воображения, фантазии.
6. Развитие детского исполнительства в различных видах музыкальной деятельности.





Прошито и пронумеровано  
5 (пятидесятъ) страниц



А. В. Терещенко