

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА  
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания МО учителей

Социально-гуманитарного цикла

« 29 » 08 2022г. № 4

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа

им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

« 31 » 08 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета « Родной (крымскотатарский) язык»

Класс: 9-А,9-Б

Уровень образования - основное общее образование

Уровень изучения предмета - базовый уровень

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочую программу составила: Л.И.Катаева, учитель крымскотатарского языка и

литературы

Партизанское, 2022

Рабочая программа по «Родному ( крымскотатарскому ) языку» в 9 классе рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю и составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с изменениями).
- Примерных программ по учебным предметам «Родной (крымскотатарский) язык» для общеобразовательных организаций Республики Крым [А.С.Аблятипов, З.С.Сулейманова, Ш.А.Темеш и др.]; под редакцией А.С.Аблятипова, - М.:Просвещение, 2015,- 175 с.
- Основной образовательной программы основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. №284.,с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- Учебного плана основного общего образования (5-9 классы)МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» на 2022/ 2023 учебный год.

#### **Методическое обеспечение программы**

- 1.«Алем-и сарф» кьырымтатар тилининь окьутув программасы. (диск)
- 2.«Ана тили оджаларына» asleyla@mail.ru
3. «Эгленджели мешгьулиетлер». Ганиева Э.С., Сейдаметова Н.С., Яяева А.М., Нафеева Л.Б., 2006с.
4. «Кьырымтатар тилини огретюв усулшынаслыгьы». Алиева Л.А., 1998
- 5.«Кьырымтатар (тувгьан) тили». 9 сыныф (Крымскотатарский (родной) язык. 9 класс), авторы Меметов А, М., Алиева Л.А. и другие.
- 6.«Кьырымтатар тилинден 5-8 с. ичюн тест вазифелер». Трош Л.Н., 2011с.
- 7.«Кьырымтатар тилинден ве эдебиятындан тестлер» 5-9с. ичюн. Джеппарова Л.А., Яяева Н.М., 2005с.
8. «Кьырымтатар тили дерслеринде аудирлев ве ичтен окув» 5-11с. Алидинова М.И., Закирова М.З., 2004
- 9.»Диктантлар джыйынтыгьы». Яяева А.М, 1993

Изучение предмета «Родной язык (крымскотатарский)» в 9 классе ориентировано на использование учащимися следующих интернет ресурсов:

[www.armanchig.pp.ua](http://www.armanchig.pp.ua)

- Идиятуллина А.Г. kruzok\_rodnoe\_slovo.\_9\_klass.docx
- Карпова С.А. <https://edu.tatar.ru>.
- Калачева Т.Н. [pandia.ru](http://pandia.ru)>446994/

#### **Планируемые результаты**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Крымскотатарский (родной) язык» изучается в 9 классе в количестве **34 часа (1 час в неделю)**

#### **Личностные результаты:**

1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;

- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи

#### **Содержание учебного предмета**

##### **Введение - 1ч.**

##### **Повторение - 1ч.**

**Сложное предложение:– 2 часа** союзные и бессоюзные; подчиненные и сочиненные Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения

##### **Сложносочиненное предложение – 5 ч.**

Сравнительные сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с противительными союзами. **Сочинение на тему: «Осень»** Сложносочиненные предложения с соединительными союзами Сложносочиненные предложения с отрицательными союзами.

### Сложноподчиненные предложения - 14ч.

**Сложноподчиненные предложения:** и средства связи. Виды сложноподчиненных предложений. Правила пунктуации. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными: время, причины, место. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, условия, сравнения. Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени, образа действия. Сложноподчиненные предложения. Урок обобщения и повторения. Стили речи. Научный стиль.

### Сложные предложения с различными видами связи - 2 ч.

**Сложные предложения с различными видами связи:** состав, виды. Правила пунктуации.

### Прямая и косвенная речь. Диалог – 3 ч.

**Прямая речь. Диалог.** Состав и строение предложений с прямой речью, знаки препинания. Прямая и косвенная речь. Цитаты и знаки пунктуации при них. Диалог и знаки препинания.

### Повторение изученного в 5—8 классах – 6 ч.

Повторение. Фонетика

Орфография. Лексикология. Повторение. Синтаксис: словосочетания, предложение, виды предложений. Повторение. Морфология.

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол-во часов	Р.р.	Диктант	К.р.	Изл.	Соч.
1	Введение (Кириш)	<b>День знаний</b>	1					
2	Систематизация и обобщение изученного (Бильгилерни тертипке чекюв ве умумийлештирюв)	День солидарности в борьбе с терроризмом	1					
3	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение (Синтаксис ве пунктуация. Муреккеп джумле)	Международный день распространения грамотности	2		1			
4	Сложносочинённое предложение (Тизме муреккеп джумле)	<b>Международный день учителя</b>	5					1
5	Сложноподчинённое предложение (Табили муреккеп джумле)	День отца в России. День народного единства. День матери в России. Международный день родного языка. <b>День Неизвестного Солдата</b>	14	3	1	1	1	
6	Сложное предложение с различными видами связи (Чешит багъ васталы муреккеп джумлелер)	<b>Международный женский день</b> Всемирный день Земли	2			1		
7	Прямая речь. Диалог	<b>День Победы</b>	3	1				

	(Кочюрильме лаф. Диалог)							
8	Повторение изученного в 5—8 классах	День детских общественных организаций России	6					1
Итого		34	4	2	2	1	2	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА УРОКА	К-во часов	Дата	
			по плану	факт.
1.	<b>Введение.</b> Современный литературный крымскотатарский язык и диалекты	1	07.09	
2.	Систематизация и обобщение изученного (Бильгилерни тертипке чекюв ве умумийлештирюв)	1	14.09	
3.	<b>Сложные предложения:</b> союзные и бессоюзные	1	21.09	
4.	<b>Диктант с грамматическим заданием</b> «Кузь ягъмуры»	1	28.09	
5.	<b>Сложносочиненные предложения.</b> Сравнительные сложносочиненные предложения.	1	05.10	
6.	Сложносочиненные предложения с противительными союзами. <b>Сочинение на тему: «Осень»</b>	1	12.10	
7.	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1	19.10	
8.	Сложносочиненные предложения с отрицательными союзами.	1	26.10	
9.	<b>Сложноподчиненные предложения</b> и средства связи	1	09.11	
10.	<b>Р.р №1</b> Устное сочинение на тему «Моя семья»	1	16.11	
11.	Виды придаточных предложений (хабер) Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1	23.11	
12.	<b>Р.р. № 2. Подготовка к написанию изложения</b>	1	30.11	
13.	<b>Изложение №1.</b>	1	07.12	
14.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1	14.12	
15.	<b>Контрольная работа №1.</b> Тесты	1	21.12	
16.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1	28.12	
17.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными: время, причины, место.	1	11.01	

18.	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, условия, сравнения.	1	18.01	
19.	Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени, образа действия.	1	25.01	
20.	<b>Р.р №3 составление плана к выбранному тексту</b>	1	01.02	
21.	Стили речи. Научный стиль.	1	08.02	
22.	Сложноподчиненные предложения. Урок обобщения и повторения	1	15.02	
23.	<b>Диктант</b> «Ильк баарь ягъмуры»	1	22.02	
24.	Сложные синтаксические конструкции.	1	01.03	
25.	Сложные предложения с разными видами связи.	1	15.03	
26.	Предложения с прямой и косвенной речью.	1	29.03	
27.	Строение предложений с прямой речью	1	05.04	
28.	<b>Р.р. № 4. Сочинение-описание внешности человека</b>	1	12.04	
29.	Официально-деловой стиль	1	19.04	
30.	Орфография	1	26.04	
31.	Лексикология	1	03.05	
32.	<b>Контрольная работа №2. Тесты</b>	1	10.05	
33.	Повторение. Синтаксис: словосочетания, предложение, виды предложений.	1	17.05	
34.	Повторение. Морфология	1	24.05	



А.В. Терешенки

Директор

Администрации

*А.В. Терешенки*

Пронумеровано и  
протинуровано 11

901  
РД