

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей начальных классов  
(протокол  
от «26» августа 2022г. № 3)

**СОГЛАСОВАНО**  
ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В.Коргутова  
«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
А.В.Терешенко  
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Extra English»**

Класс: **4-А**  
Срок реализации программы: **2022/2023 учебный год**  
Количество часов по учебному плану: **1 час в неделю, 34 часа в год**  
Рабочую программу составили: **С.С.Васильева, учитель начальных классов**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 4 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576).

- Примерной рабочей программой по английскому языку. 4 класс/ Составитель О.В. Наговицына. – М: ВАКО, 2017 – 32с. (Рабочие программы). Соответствует авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д. и Эванс В. (М.: Express Publishing: Просвещение).

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год;

Интернет-ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)

- сайт «Знайка»: <https://znayka.win/>

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<b>Знакомство</b>	1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;	1) Развитие психических функций, связанных с речевыми процессами (восприятия, памяти, мышления), и личностных качеств (эмоциональных, творческих, социальных, когнитивных и языковых);
<b>Я и моя семья</b>	2) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;	2) Развитие способностей к усвоению иностранного языка (фонематический слух, объем слухоречевой памяти, имитационные способности, скоростное проговаривание), которые могут стать мотивирующим фактором для дальнейшего изучения иностранного языка;
<b>Мир моих увлечений</b>	3) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	3) Приобщение детей средствами языка к иноязычной культуре и осознание ими родной культуры, воспитание интеркультурного видения ребенка;
<b>Я и мои друзья</b>	4) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;	4) Воспитание у ребенка чувства осознания себя как

<p><b>Моя школа</b></p> <p><b>Мир вокруг меня</b></p> <p><b>Страна / страны изучаемого языка и родная страна</b></p>	<p>5) Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p> <p>6) Активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;</p> <p>7) Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями кружка;</p> <p>8) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>9) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</p> <p>10) Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p>	<p>личности (адекватная самооценка и ранняя социализация младшего школьника);</p> <p>5) Формирование способов учебной деятельности (учить учиться);</p> <p>6) Формирование интереса и мотивации к дальнейшему изучению ИЯ.</p>
--	--	--

## Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Знакомство</b>	С одноклассниками, учителем. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)	1
<b>Я и моя семья</b>	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Новые члены семьи. Мой день (распорядок дня, покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда. Семейные праздники (Рождество, День матери, подарки)	10
<b>Мир моих увлечений</b>	Игрушки. Мои любимые занятия. Выходной день ( в театре животных, доме – музее, парке)	4
<b>Я и мои друзья</b>	Увлечение / хобби, совместные занятия. Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать)	4
<b>Моя школа</b>	Учебные предметы, школьные принадлежности	3
<b>Мир вокруг меня</b>	Мой дом / квартира, комната, названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера	4
<b>Страна / страны изучаемого языка и родная страна</b>	Школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)	8
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	<b>Знакомство</b>	1
2	<b>Я и моя семья</b>	10
3	<b>Мир моих увлечений</b>	4
4	<b>Я и мои друзья</b>	4
5	<b>Моя школа</b>	3

6	<b>Мир вокруг меня</b>	4
7	<b>Страна / страны изучаемого языка и родная страна</b>	8
	Итого:	34

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли чест во часов	Дата	
			план	факт
1.	Развитие навыков диалогической речи	1	05.09	
2.	Члены семьи. Знакомство с новыми словами. Развитие навыков письма и говорения.	1	12.09	
3.	Мой лучший друг.	1	19.09	
4.	Англоязычные страны.	1	26.09	
5.	Развитие навыков поискового чтения.	1	03.10	
6.	Мир моих увлечений.	1	10.10	
7.	Название различных учреждений. Развитие навыков письменной речи	1	17.10	
8.	Моя школа. Правила поведения. Глагол <i>have to</i> . Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	24.10	
9.	Мой зарубежный друг и его распорядок дня. Тренировка навыков монологической речи	1	07.11	
10.	Любимая еда. Основные продукты питания.	1	14.11	
11.	Прослушивание и чтение текста песни.	1	21.11	
12.	Покупка еды.	1	28.11	
13.	Тренировка употребления слов <i>much, many, a lot</i> . Выполнение упражнений на закрепление грамматических навыков	1	05.12	
14.	Традиционные блюда в Англии, России. Выполнение проектной работы	1	12.12	
15.	Выходной день в зоопарке. Развитие навыков чтения.	1	19.12	
16.	Развитие грамматических навыков. <i>Present Continuous</i> и <i>Present Simple</i> . Выполнение упражнений на закрепление грамматических навыков	1	26.12	

17.	Природа. Дикие животные. Сравнительная степень прилагательных. Развитие навыков аудирования. Выполнение грамматических упражнений на закрепление	1	09.01	
18.	Природа. Виды домашних и диких животных. Глагол <i>must, mustn't</i> . Развитие диалогической и письменной речи	1	16.01	
19.	Животный мир Австралии. Развитие навыков чтения.	1	23.01	
20.	Семейные праздники. День рождения. Порядковые числительные. Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на закрепление грамматических навыков	1	30.01	
21.	Взаимоотношения в семье. Семейные традиции. Глагол <i>to be</i> в <i>Past Simple</i> . Выполнение проектной работы. Выполнение упражнений на закрепление грамматических навыков	1	02.02	
22.	Совершенствование грамматических навыков говорения : Вопросительные предложения с глаголом <i>to be</i> в <i>Past Simple</i> .	1	06.02	
23.	Праздники. Поздравления. Речевые клише. Выполнение проектной работы (изготовление открытки)	1	13.02	
24.	Традиции празднования дня рождения в Англии. Развитие навыков монологической речи и чтения	1	20.02	
25.	День города в России. Работа с текстом	1	27.02	
26.	Мои любимые сказки. «Заяц и черепаха». Знакомство с образованием <i>Past Simple</i> (правильные глаголы). Выполнение упражнений на закрепление	1	03.03	
27.	Мои любимые персонажи сказок. Тренировка употребления правильных глаголов в <i>Past Simple</i> .	1	06.03	
28.	Знакомство с образованием вопросительной и отрицательной форм <i>Past Simple</i> . Развитие навыков диалогической речи	1	13.03	
29.	Важные исторические события. Даты. Развитие навыков монологической речи	1	27.03	
30.	Мир волшебных сказок. Выполнение заданий после прочтения текста (в учебнике, на карточках).	1	03.04	
31.	Повторение лексики и грамматики по темам: «Мои любимые сказки и персонажи», «Образование вопросительных и отрицательных предложений в <i>Past Simple</i> ».	1	10.04	
32.	Мои любимые школьные предметы. Развитие навыков чтения.	1	24.04	
33.	Мои любимые спортивные игры. Превосходная степень прилагательных. Выполнение упражнений на закрепление грамматических навыков	1	15.05	
34.	Выходные в английском парке аттракционов. Воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения. Понимают на слух речь учителя, высказывания одноклассников.	1	22.05	



Прозито и пронумеровано  
7 (семь) лист of  
Директор [Signature] А.В.Терещенко  
М.П.

