

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, gmail: partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-
гуманитарного цикла

(протокол

от «29» августа 2022г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко

«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Трудности русского языка»

Класс:	<u>11-А</u>
Уровень образования -	<u>среднее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 часа в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составили:	<u>Шабединова Л.Х., учитель русского языка и литературы</u>

Партизанское

2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Трудности русского языка» разработана на основе:

Примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения, авторской программы учебного предмета «русский язык» 11 класс.

ООП СОО срок освоения 2 года (в соответствии ФГОС СОО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»

Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год;

Учебного плана МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования МО РФ (приказ от 05.03.2004г №1089).

Также при разработке данного учебного курса были использованы кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ЕГЭ по русскому языку и спецификация ФОС для проведения в 2023 г. ЕГЭ по русскому языку.

Изучение предмета «Трудности русского языка (русский язык)» в 11 классе ориентировано на использование учащимися учебника:

«Трудности русского языка (русский язык)» 11 класс,

Цифровые образовательные ресурсы:

Grammar.ru <http://www.grammar.ru/1.php?ir=13&ip=0&id=4>;

Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>.

Программа курса «Трудности русского языка: Теория и практика написания сочинения» по подготовке к Единому Государственному экзамену по русскому языку рассчитана на обучающихся 11 классов, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах основной образовательной программы.

Рабочая программа «Трудности языка» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе. Призвана актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Её главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Данная программа позволит выпускникам подготовиться к трудностям языка, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные ФОСы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста. Особенностью данной программы является то, что она акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики. Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников.

Программа изучения курса «Трудности русского языка: Теория и практика написания сочинения» в 11 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Выпускники научатся/получат возможность научиться:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт

)5СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 час)

Знакомство с теоретическим материалом.

Теория написания сочинения (4 часа)

Знакомство с требованиями, предъявляемыми к части С ЕГЭ в части структуры, плана и признаков. Виды классификаций сочинений, классификация выпускного сочинения. Знакомство с нормативно-правовыми документами, инструкцией с требованиями к выпускному сочинению, критериями его оценивания. Конспектирование плана сочинения, разработанного учителем на основании учебно-методической литературы.

Работа над сочинением-рассуждением (18 часов)

Подбор материала художественной литературы для написания выпускного сочинения. Знакомство с требованиями к приводимому материалу в части С.

Практическая отработка полученных знаний, самостоятельный подбор материала к различным темам.

Знакомство с понятиями «тезис, проблема, аргумент», их роль в выпускном сочинении. Требования. Подбор аргументации по тематическому направлению. Написание литературно-критического эссе. Комментарий и оценивание ученического сочинения. Редактирование текста.

Отработка проблем исходных текстов, выявление комментариев к проблеме. Написание основной части. Работа с таблицами речевых моделей основной части как структурного компонента сочинения. Упражнения по анализу и написанию отдельных частей сочинения. Анализ композиции основной части

Понятие авторской позиции. Выявление позиции автора в исходном тексте. Структурные компоненты и типичные конструкции предложений основной части сочинения ЕГЭ.

Подбор аргументации из художественной литературы по подкреплению собственного мнения. Формулирование собственного мнения по отношению к исходному тексту. Структурные компоненты и типичные конструкции предложений основной части сочинения ЕГЭ.

Написание основной части. Работа с таблицами речевых моделей основной части как структурного компонента сочинения. Упражнения по анализу и написанию отдельных частей сочинения. Анализ композиции основной части.

Написание комментария к прочитанному тексту (11 часов)

Понимание и интерпретация содержания исходного текста. Работа с текстами из вариантов ЕГЭ разных лет в соответствии с критериями оценивания задания С текущего учебного года.

Подбор цитат и литературных примеров при написании комментария к тексту. Оценивание своего сочинения-рассуждения и работ одноклассников.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол. часов
1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны 	1
2	Теория написания сочинения		4
3	Практика написания сочинения-рассуждения	<ul style="list-style-type: none"> Международный день школьных библиотек. Библиографический урок 	18
4	Написание комментария к прочитанному тексту	<ul style="list-style-type: none"> Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Библиографический урок. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти 	11
	Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Введение	1		
1.	Особенности выпускного сочинения в 2022 году	1	06.09.2022	
	Теория написания сочинения	4		
2.	Структура, план, признаки выпускного сочинения	1	13.09.2022	
3.	Классификация выпускного сочинения	1	20.09.2022	
4.	Требования к написанию выпускного сочинения	1	27.09.2022	
5.	Критерии оценивания выпускного сочинения	1	04.10.2022	
	Работа над сочинением-рассуждением	18		
6.	Подбор материала для написания выпускного сочинения	1	11.10.2022	
7.	Практикум по отработке теоретического материала	1	18.10.2022	
8.	Особенности написания сочинения-рассуждения: Тезис. Проблема. Аргумент	1	25.10.2022	
9.	Практикум по отработке материала	1	08.11.2022	
10.	Вступительная часть: Варианты	1	15.11.2022	
11.	Практикум по отработке материала	1	22.11.2022	
12.	Вступительная часть: Проблема	1	29.11.2022	
13.	Практикум по отработке материала	1	06.12.2022	
14.	Основная часть: Комментарий к проблеме	1	13.12.2022	
15.	Практикум по отработке материала	1	20.12.2022	
16.	Основная часть: Позиция автора	1	27.12.2022	
17.	Практикум по отработке материала	1	10.01.2023	
18.	Основная часть: Собственное мнение	1	17.01.2023	
19.	Практикум по отработке материала	1	24.01.2023	
20.	Основная часть: Аргументация собственного мнения	1	31.01.2023	
21.	Практикум по отработке материала	1	07.02.2023	
22.	Заключительная часть: Варианты	1	14.02.2023	
23.	Практикум по отработке материала	1	21.02.2023	
	Написание комментария к прочитанному тексту	11		
24.	Работа над второй частью вариантов ЕГЭ (тестовые задания)	1	28.02.2023	
25.	Работа над второй частью вариантов ЕГЭ (тестовые задания)	1	07.03.2023	
26.	Подбор цитат и литературных примеров при написании комментария к тексту	1	14.03.2023	
27.	Работа над созданием сочинения-рассуждения по текстам вариантов ЕГЭ	1	28.03.2023	
28.	Работа над созданием сочинения-рассуждения по текстам вариантов ЕГЭ	1	04.04.2023	
29.	Типичные ошибки обучающихся при написании сочинения-рассуждения и способы их устранения	1	11.04.2023	
30.	Типичные ошибки обучающихся при написании сочинения-рассуждения и способы их устранения	1	18.04.2023	
31.	Итоговая работа. Комментарий к тексту	1	25.04.2023	
32.	Анализ собственного и сочинений одноклассников	1	02.05.2023	
33.	Анализ собственного и сочинений одноклассников	1	16.05.2023	
34.	Итоговый урок	1	23.05.2023	

Пронумеровано и
прошнуровано 8

страниц
Директор

А. В. Гершенко



