

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-
гуманитарного цикла
(протокол
от «29» августа 2022г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»

Класс:	9-А, 9-Б
Уровень образования -	основное общее образование
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану:	4 часа в неделю, 136 часов в год
Рабочую программу составила	Е.Ф.Алёхина, учитель русского языка и литературы

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями));
2. Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
3. Авторской программой Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, «Русский язык» ФГОС (предметная линия учебников Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской и других) 5-9 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, 2-е издание, М.: Просвещение 2012;
4. Учебным планом основного общего образования (6-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Изучение предмета «Русский язык» в 9 классе ориентировано на использование учащимися учебника: Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич. Русский язык для 9 класса. Издательство М.: Просвещение, 2013,

а так же электронных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fipi.ru/> - Сайт федерального института педагогических измерений

<https://resh.edu.ru/> - Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»

«Российская электронная школа» представляет собой завершённый курс интерактивных видеуроков, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ. Интерактивные видеуроки 9 классов представляют из себя набор из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный).

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 9 классе на базовом уровне по 4 часа в неделю (136 часов в год).

Планируемые результаты освоения курса русского языка 9 класса

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
- осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

Метапредметные:

- владение всеми видами *речевой деятельности*;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
- *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;

- владение всеми видами речевой деятельности;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- осознание эстетической функции родного языка.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Введение. Общие сведения о языке (6ч.)

Русский язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Официально-деловой стиль. Чтение и его виды.

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- различать формы функционирования современного русского языка..
- анализировать речь с точки зрения использования литературного языка, диалектов, просторечия, профессиональных разновидностей, жаргона.
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.
- устанавливать принадлежность текста к официально-деловому стилю, анализировать и характеризовать официально-деловые тексты.
- овладевать жанрами официально-делового стиля: расписка, доверенность, заявление.
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям, языковым нормам официально-делового стиля.
- исправлять речевые недостатки, редактировать собственный текст.
- осознать красоту, богатство, выразительность русского языка.
- анализировать и характеризовать художественные тексты с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.
- знать основные изобразительные средства русского языка, анализировать тексты с точки зрения использования в них основных изобразительно-выразительных средств, использовать в собственной речевой практике.

Повторение изученного в 8 классе (25ч.)

Простое предложение. Односоставные предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными, обособленными и уточняющими членами предложения. Синтаксический разбор простого предложения.

Предложения с обращениями и вводными словами. Знаки препинания в предложениях с распространенными и нераспространенными обращениями и вводными конструкциями, с прямой и косвенной речью. Правила распознавания вводных слов и омонимичных им членов предложения. Цитаты, знаки препинания при цитировании.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение (15ч.)

Союзное сложное предложение. Сложное предложение как единица синтаксиса. Сложное предложение как смысловое, структурное и интонационное единство. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, союзные слова. Понятие о синтаксической синонимии.

Классификация сложных предложений: союзные (сочинительные, подчинительные) и бессоюзные предложения. Различение и пунктуационное оформление союзных и бессоюзных сложных предложений.

Сложносочиненное предложение, его грамматические признаки. Строение сложносочиненного предложения. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Пунктуация сложносочиненного предложения (простые и сложные случаи). Случаи отсутствия знака препинания между частями сложного предложения (общий второстепенный член). Правила постановки тире.

Виды сложносочиненных предложений. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения: соединительные, противительные, разделительные отношения. Использование соответствующих сочинительных союзов как способов выражения смысловых отношений. Выражение присоединительных отношений с помощью сочинительных союзов.

Сложносочиненные предложения в тексте. Выразительно-изобразительная роль сложносочиненных предложений в художественном тексте. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений (с причастными оборотами, предложения с прямой речью и т.д.).

Нормы построения и употребления сложносочиненных предложений.

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями.
- разграничивать и сопоставлять разные виды сложных предложений (бессоюзные, сложносочинённые, сложноподчинённые), определять (находить) средства синтаксической связи между частями сложного предложения.
- группировать сложные предложения по заданным признакам.
- понимать смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, определять средства их выражения, составлять схемы сложносочинённых предложений.
- осваивать содержание изучаемых пунктуационных правил и алгоритмы их использования.
- соблюдать основные пунктуационные нормы в письменной речи.
- моделировать сложносочинённые предложения по заданным схемам и употреблять их в речи.
- проводить речеведческий анализ текста.
- создавать сочинения на заданную тему.
- передавать содержание текста подробно и сжато.

Сложноподчиненное предложение (45ч.)

Сложноподчиненное предложение, его грамматические признаки. Строение сложноподчиненного предложения: главная и придаточная часть, их единство (смысловое, интонационное, грамматическое). Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова.

Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Пунктуация сложноподчиненного предложения. Способы распознавания подчинительных союзов и союзных слов как средства связи сложноподчиненного предложения. Указательные слова *тот, там, туда, оттуда, тогда, сколько, настолько* и др. в главной части сложноподчиненного предложения. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.

Виды сложноподчиненных предложений по значению и строению: определительные, изъяснительные и обстоятельственные (обзор). Группы подчинительных союзов. Вертикальные и горизонтальные схемы сложноподчиненного предложения. Особенности сложноподчиненных предложений с придаточным присоединительным.

Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным. Смысловые и грамматические особенности придаточного определительного (главное слово, вопрос, место в предложении). Грамматические функции союзных слов *который, какой, чей*. Местоименно-определительные придаточные.

Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным. Смысловые и грамматические особенности придаточного изъяснительного (главное слово, вопрос, место в предложении). Союзы и союзные слова в придаточном изъяснительном. Правила постановки союза *ли* в сложноподчиненных предложениях. Особенности передачи и оформления на письме косвенной речи.

Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточным места и времени. Смысловые и грамматические особенности придаточного места (главное слово, вопрос, место в предложении, средства связи). Смысловые и грамматические особенности придаточного места (главное слово, вопрос, место в предложении, средства связи).

Сложноподчиненные предложения с придаточным сравнения. Способы выражения значения сравнения в русском языке. Смысловые и грамматические особенности придаточного сравнения (главное слово, вопрос, место в предложении, средства связи). Нормы построения предложений с прилагательным (наречием) в сравнительной степени и словами *другой, иной, иначе* и т.п., предложения с двойным союзом *чем... тем*. Постановка знаков препинания в предложениях с союзом *как* (повторение).

Сложноподчиненные предложения с придаточным образа действия и степени. Смысловые и грамматические особенности придаточного образа действия, меры и степени (главное слово, вопрос, место в предложении, средства связи). Указательные слова в главном предложении. Оттенок сравнения в придаточных образа действия и степени.

Сложноподчиненные предложения с придаточным цели. Смысловые и грамматические особенности придаточного цели (вопрос, место в предложении, средства связи). Использование придаточных цели в текстах делового и художественного стиля речи. Союз *чтобы* в придаточных разных видов (цели, образа действия и изъяснительных).

Сложноподчиненные предложения с придаточным условия и уступки. Смысловые и грамматические особенности придаточного условия (вопрос, место в предложении, средства связи). Способы выражения сказуемого в главной части сложноподчиненных предложений с придаточным условия. Смысловые и грамматические особенности придаточного уступки (вопрос, место в предложении, средства связи). Придаточные уступительные в этикетных формулах речи.

Сложноподчиненные предложения с придаточным причины и следствия. Смысловые и грамматические особенности придаточного причины и следствия (вопрос, место в предложении, средства связи), их тесная взаимосвязь. Смысловые и стилистические различия сложноподчиненных предложений с синонимическими союзами (*чтобы, чтоб, с тем чтобы, для того чтобы* и т.п.).

Сложноподчиненные предложения с придаточными разных видов. Виды сложноподчиненных предложений по значению и строению: определительные, изъяснительные и обстоятельственные (обобщение). Способы правильного определения типа придаточного. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений в современной лингвистике.

Сложноподчиненные предложения в тексте. Функции употребления сложноподчиненных предложений в текстах разных функциональных разновидностей языка. Типичные ошибки в построении сложноподчиненных предложений.

Сложные предложения с двумя и несколькими придаточными. Виды подчинительной связи в сложных предложениях с двумя или несколькими придаточными: соподчинение (однородное и неоднородное), последовательное подчинение частей, сочетание соподчинения и последовательного подчинения.

Пунктуационное оформление сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными. Знаки препинания в предложениях при сочетании союзов *что + если, что + когда, так что + хотя* и т.д. при последовательном подчинении придаточных.

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- определять (находить) главную и придаточную часть сложноподчинённого предложения.
- понимать смысловые отношения между частями сложноподчинённого предложения, определять средства их выражения, составлять схемы сложноподчинённых предложений с одной и несколькими придаточными частями.
- разграничивать союзы и союзные слова.
- распознавать и разграничивать виды сложноподчинённых предложений с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (времени; места; причины; образа действия, меры и степени, сравнительной, условия, уступки, следствия, цели).
- моделировать по заданным схемам и употреблять в речи сложноподчинённые предложения разных видов, использовать синтаксические синонимы сложноподчинённых предложений.
- анализировать и характеризовать синтаксическую структуру сложноподчинённых предложений с одной и несколькими придаточными частями, смысловые отношения между частями сложноподчинённого предложения.

- оценивать правильность построения сложноподчинённых предложений разных видов, исправлять нарушения построения сложноподчинённых предложений.
- наблюдать за особенностями использования сложноподчинённых предложений в текстах разных стилей и жанров.
- осваивать содержание изучаемых пунктуационных правил и алгоритмы их использования, соблюдать основные пунктуационные нормы в письменной речи.

Бессоюзное сложное предложение (17ч.)

Понятие о бессоюзном сложном предложении, грамматические особенности. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Интонационные особенности бессоюзного сложного предложения.

Виды бессоюзного сложного предложения в зависимости от смысловых отношений между его частями: со значением перечисления (одновременности или последовательности), со значением причины, пояснения или дополнения, со значением времени, условия, следствия, сравнения, противопоставления или неожиданного, резкого присоединения, быстрой смены событий. Синтаксические и интонационные особенности каждого вида. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Условия постановки двоеточия в предложениях со значением причины, пояснения, дополнения.

Тире в бессоюзном сложном предложении. Условия постановки тире в предложениях со значением времени, условия, следствия, сравнения, резкого противопоставления или неожиданного присоединения, быстрой смены событий.

Бессоюзное сложное предложение в тексте. Употребление бессоюзных предложений в пословицах, крылатых, выражениях, афоризмах, в текстах разных стилей и типов речи. Использование бессоюзных сложных предложений в разговорной речи. Интонация как средство выражения смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения. Нормы построения и употребления бессоюзных сложных предложений, типичные ошибки. Синонимия сложносочинённых, сложноподчинённых и бессоюзных предложений.

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- определять смысловые отношения между частями сложных бессоюзных предложений разных видов (со значением перечисления; причины, пояснения, дополнения; времени, условия, следствия, сравнения; противопоставления и неожиданного присоединения, быстрой смены событий) и выражать их с помощью интонации.
- моделировать и употреблять в речи сложные бессоюзные предложения с разными смысловыми отношениями между частями, использовать синтаксические синонимы сложных бессоюзных предложений.
- анализировать и характеризовать синтаксическую структуру сложных бессоюзных предложений, смысловые отношения между частями сложных бессоюзных предложений разных видов.

Сложные предложения с разными видами связи (9ч.)

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Структурные особенности таких предложений. Основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи: сочинительная и подчинительная, подчинительная и бессоюзная, сочинительная и бессоюзная, сочинительная, подчинительная и бессоюзная.

Интонационные и пунктуационные особенности сложных предложений с разными видами связи. План синтаксического разбора таких предложений. Языковой анализ текста.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи в тексте. Период как особая форма организации сложных предложений и как поэтическое средство художественного текста. Синтаксические и пунктуационные нормы построения сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи в тексте. Типичные грамматические ошибки.

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- опознавать сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи, строить их схемы.

- определять смысловые отношения между частями сложного предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.
- моделировать по заданным схемам и употреблять в речи сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.
- осваивать содержание изучаемых пунктуационных правил и алгоритмы их использования. соблюдать основные пунктуационные нормы в письменной речи.
- анализировать и характеризовать синтаксическую структуру сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи, смысловые отношения между частями сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Повторение и систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию. Подготовка к ГИА (19ч.)

Фонетика, графика. Лексикология, фразеология. Словообразование. Состав слова. Подчинительная связь в словосочетании. Части речи. Н и НН в суффиксах разных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Написание слов через дефис. Синтаксис и пунктуация простого и сложного предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Односоставные предложения. Обращения, вводные слова, вставные конструкции. Изобразительные средства языка. Приемы сжатия текста. Деление текста на микротемы. Критерии оценивания сжатого изложения. Виды ошибок. Критерии оценивания сочинения- рассуждения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол. часов	Р.р	Контрольные работы			
					диктант	тест	изложение	сочинение
1	Введение. Общие сведения о языке	Международный день распространения грамотности	6					
2	Повторение изученного в 8 классе	Международный день школьных библиотек.	25	5	2			
3	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	День народного единства. День матери в России (мини-сочинение)	15	3			1	
4	Сложноподчиненное предложение	День Неизвестного Солдата День добровольца (волонтера) День героев России	45	7		2		2
5	Бессоюзное сложное предложение	День воссоединения Крыма и России	17	1	1			1
6	Сложное предложение с разными видами связи	День российской науки (достижения в области русского языка). Международный день родного языка День космонавтики.	9	1		1		
7	Повторение и систематизация	День Победы День славянской	19				1	

изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию. Подготовка к ГИА	письменности и культуры						
Итого		136	17	3	3	2	3

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата			
			9-А план	9-А факт	9-Б план	9-Б факт
1.	Введение. Общие сведения о языке (6 ч.)					
1.	Русский язык как развивающееся явление	1	01.09		01.09	
2.	Русский язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили	1	02.09		02.09	
3.	Официально-деловой стиль	1	06.09		06.09	
4.	Русский язык - язык русской художественной литературы. Богатство, красота, выразительность русского языка	1	07.09		07.09	
5.	Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	1	08.09		08.09	
6.	Чтение и его виды.	1	09.09		09.09	
2.	Повторение изученного в 8 классе (25.ч.)					
7	Р.р. №1 Устная и письменная речь. Монологическое высказывание. Диалог	1	13.09		13.09	
8	Р.р. №2 Стили речи	1	14.09		14.09	
9	Р.р. №3 Приемы сжатия текста	1	15.09		15.09	
10	Р.р. №4 Сжатое изложение публицистического текста	1	16.09		16.09	
11	Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием (Входное диагностирование)	1	20.09		20.09	
12	Простое предложение. Односоставные предложения с главным членом сказуемым. Определенно-личные предложения	1	21.09		21.09	
13	Неопределенно-личные предложения	1	22.09		22.09	
14	Безличные предложения	1	23.09		23.09	

15	Односоставные предложения с главным членом подлежащим.	1	27.09		27.09	
16	Предложения с обособленными членами	1	28.09		28.09	
17	Обособленные определения	1	29.09		29.09	
18	Обособленные приложения	1	30.09		30.09	
19	Обособленные дополнения	1	04.10		04.10	
20	Обособленные обстоятельства	1	05.10		05.10	
21	Обособленные обстоятельства. Редактирование предложений	1	06.10		06.10	
22	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	07.10		07.10	
23	Правила распознавания вводных слов и омонимичных им членов предложения.	1	11.10		11.10	
24	Предложения с прямой речью	1	12.10		12.10	
25	Знаки препинания при прямой речи.	1	13.10		13.10	
26	Замена прямой речи косвенной.	1	14.10		14.10	
27	Цитаты	1	18.10		18.10	
28	Знаки препинания при цитировании.	1	19.10		19.10	
29	Р.р. №5 Использование цитат в речи. Пересказ текста с привлечением цитаты.	1	20.10		20.10	
30	Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	1	21.10		21.10	
31	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	25.10		25.10	
3.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение (15 ч.)					
32	Понятие о сложном предложении.	1	26.10		26.10	
33	Классификация типов сложных предложений	1	27.10		27.10	
34	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении	1	28.10		28.10	
35	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений	1	08.11		08.11	
36	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.	1	09.11		09.11	
37	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1	10.11		10.11	

38	Р.р. №6 Рассуждение по поставленному вопросу	1	11.11		11.11	
39	Р.р. №7 Рассуждение по прочитанному тесту. Развернутый аргументированный ответ на вопрос	1	15.11		15.11	
40	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1	16.11		16.11	
41	Р.р. №8 Описание фотографии	1	17.11		17.11	
42	Повторение темы «Сложносочиненное предложение»	1	18.11		18.11	
43	Подготовка к контрольной работе. Проблема текста, авторская позиция в тексте.	1	22.11		22.11	
44	Подготовка к сжатою изложению	1	23.11		23.11	
45	Контрольная работа. Написание сжатого изложения	1	24.11		24.11	
46	Анализ контрольной работы	1	25.11		25.11	
4.	Сложноподчиненное предложение (45ч.)					
47	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1	29.11		29.11	
48	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	30.11		30.11	
49	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	01.12		01.12	
50	Классификация сложноподчиненных предложений	1	02.12		02.12	
51	Р.р. №9 Структура сочинения. Аргументация собственного мнения. Критерии оценивания сочинения (15.3)	1	06.12		06.12	
52	Подготовка к сочинению-рассуждению	1	07.12		07.12	
53	Контрольная работа. Написание сочинения-рассуждения	1	08.12		08.12	
54	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	09.12		09.12	
55	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1	13.12		13.12	
56	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Редактирование предложений	1	14.12		14.12	
57	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными		15.12		15.12	
58	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Подготовка к контрольной работе		16.12		16.12	
59	Р.р. №10 Языковой анализ текста.	1	20.12		20.12	
60	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и изъяснительными». Тестовые задания	1	21.12		21.12	

61	Группы сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1	22.12		22.12	
62	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1	23.12		23.12	
63	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1	27.12		27.12	
64	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	1	28.12		28.12	
65	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	1	29.12		29.12	
66	Р.р. №11 Рассуждение (эссе) по данному утверждению	1	30.12		30.12	
67	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	1	10.01		10.01	
68	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	1	11.01		11.01	
69	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными	1	12.01		12.01	
70	Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени	1	13.01		13.01	
71	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1	17.01		17.01	
72	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Редактирование предложений.	1	18.01		18.01	
73	Р.р. №12 Публичное выступление	1	19.01		19.01	
74	Р.р. №13 Речевое оформление сочинения. Комментарий к проблеме.	1	20.01		20.01	
75	Подготовка к сочинению-рассуждению по прочитанному тексту.	1	24.01		24.01	
76	Контрольная работа. Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту.	1	25.01		25.01	
77	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	26.01		26.01	
78	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное соподчинение	1	27.01		27.01	
79	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Неоднородное соподчинение	1	31.01		31.01	
80	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Параллельное подчинение	1	01.02		01.02	
81	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Последовательное подчинение.	1	03.02		03.02	
82	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Запятая на стыке двух подчинительных союзов	1	07.02		07.02	
83	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Обобщение темы	1	08.02		08.02	
84	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Самостоятельная работа	1	09.02		09.02	

85	Р.р. №14 Устное высказывание на лингвистическую тему	1	10.02		10.02	
86	Р.р. 15 Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему (15.1).	1	14.02		14.02	
87	Р.р. Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. (15.1).	1	15.02		15.02	
88	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1	16.02		16.02	
89	Повторение темы «Сложноподчиненные предложения»	1	17.02		17.02	
90	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение». Тестовые задания	1	21.02		21.02	
91	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	22.02		22.02	
5.	Бессоюзное сложное предложение (17 ч.)					
92	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1	28.02		28.02	
93	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1	01.03		01.03	
94	Виды бессоюзного сложного предложения	1	02.03		02.03	
95	Р.р. №16 Сочинение-рассуждение на общественную тему по прочитанному тексту. (устно)	1	07.03		07.03	
96	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	09.03		09.03	
97	Подготовка к сочинению-рассуждению на морально-этическую тему по прочитанному тексту	1	10.03		10.03	
98	Контрольная работа. Написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему по прочитанному тексту	1	14.03		14.03	
99	Анализ контрольного сочинения. Работа над ошибками	1	15.03		15.03	
100	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	1	16.03		16.03	
101	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	17.03		17.03	
102	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия, сравнения.	1	28.03		28.03	
103	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	29.03		29.03	
104	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1	30.03		30.03	
105	Знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения.	1	31.03		31.03	
106	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1	04.04		04.04	

107	Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	1	05.04		05.04	
108	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	06.04		06.04	
6.	Сложные предложения с разными видами связи (9ч.)					
109	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью.	1	07.04		07.04	
110	Сложные предложения с сочинительной и бессоюзной связью.	1	11.04		11.04	
111	Сложные предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.	1	12.04		12.04	
112	Р.р. №17 Сочинение по прочитанному тексту	1	13.04		13.04	
113	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	1	14.04		14.04	
114	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1	18.04		18.04	
115	Обобщающий урок по теме «Сложные предложения с разными видами связи»	1	19.04		19.04	
116	Контрольная работа по темам «Бессоюзные сложные предложения», «Сложные предложения с разными видами связи» Тестовые задания.	1	20.04		20.04	
117	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	21.04		21.04	
7.	Повторение и систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию. Подготовка к ГИА (19ч.)					
118	КР Пробный ОГЭ	1	25.04		25.04	
119	Пробный ОГЭ	1	26.04		26.04	
120	Фонетика и графика. Транскрипция слов.	1	27.04		27.04	
121	Лексикология и фразеология Словообразование. Состав слова. Орфография.	1	28.04		28.04	
122	Анализ пробных экзаменационных работ.	1	02.05		02.05	
123	Подчинительная связь в словосочетании	1	03.05		03.05	
124	Повторение темы «Части речи»	1	04.05		04.05	
125	Н и НН в суффиксах разных частей речи	1	05.05		05.05	
125	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	10.05		10.05	
127	Написание слов через дефис	1	11.05		11.05	
128	Синтаксис и пунктуация простого предложения. Однородные члены предложения	1	12.05		12.05	

129	Обособленные члены предложения	1	16.05		16.05	
130	Односоставные предложения.	1	17.05		17.05	
131	Обращения, вводные слова, вставные конструкции	1	18.05		18.05	
132	Сложное предложение	1	19.05		19.05	
133	Изобразительные средства языка	1	23.05		23.05	
134	Приемы сжатия текста. Деление текста на микротемы. Критерии оценивания сжатого изложения.	1	24.05		24.05	
135	Виды ошибок. Критерии оценивания сочинения- рассуждения.	1	25.05		25.05	
136	Заполнение бланков на ГИА	1	26.05		26.05	