

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов
(протокол № 3 от 25.08 2023г.)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
Ю.В. Когутова
«25» август 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
для 2-А класса
на 2023/2024 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование
Составитель: Гарничева А.В.

с. Партизанское, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 6 часть 3 статьи 28, 30;
 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
 6. Примерной программы внеурочного курса, авторская программа – «Подвижные игры» Баскаева Е.А, 2013г.
 7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021-2026 годы.
 8. ООП НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».
 9. Календарного учебного графика НОО на 2023/2024 учебный год.
 10. Учебного плана НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2023/2024 учебный год.
- Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:
Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Подвижные игры» во 2 классе составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- **формирование основ гражданской идентичности личности на основе:**
 - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
 - восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;
- **формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:**
 - доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
 - уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;

- **развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:**

- принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им;
- ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;

- **развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:**

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

- **развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации:**

- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей, жизненного оптимизма;
- формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений,

высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Формы организации и виды деятельности:

эстафеты, конкурсы, ролевые игры, выполнение заданий соревновательного характера, оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ), результативность участия в конкурсных программах и др.

Содержание учебного курса

Игры с бегом (12 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

Практические занятия:

Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»

Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».

Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».

Игры с прыжками (9 часов)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

Игры с мячом (10 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при играх с мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

Игры малой подвижности (9 часов)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

Практические занятия:

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».
- Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»

Зимние забавы (7 часов)

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

- Игра «Лепим снежную бабу».
- Игра «Лепим сказочных героев».
- Игра «Санные поезда».

- Игра «На одной лыже».
- Игра «Езда на перекладных»

Эстафеты (11 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки.

Практические занятия:

- Веселые старты
- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».
- Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему».
- Эстафеты «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
- Веселые старты

Народные игры (10 часов)

Теория. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
- Разучивание народных игр. Игра «Котел»
- Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".
- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
- Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»
- Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Игры с бегом	12	Физкульт. Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.	Игры с прыжками	9	Физкульт. Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3	Игры с мячом	10	Физкульт. Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.	Игры малой подвижности	9	Физкульт. Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5.	Зимние забавы	7	Физкульт. Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.	Эстафеты	11	Физкульт. Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.	Народные игры	10	Физкульт. Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
	Всего	68	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега.	1	04.09	
2.	Комплекс ОРУ на месте.	1	04.09	
3.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка».	1	11.09	
4.	Игра «Вороны и воробьи»	1	11.09	
5.	Комплекс ОРУ в движении.	1	18.09	
6.	Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».	1	18.09	
7.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении.	1	25.09	
8.	Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место».	1	25.09	
9.	Упражнения с предметами.	1	02.10	
10.	Игра «Невод». Игра «Колесо»	1	02.10	
11.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза».	1	09.10	
12.	Игра «Воробьи-попрыгунчики».	1	09.10	
13.	Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой	1	16.10	
14.	Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге».	1	16.10	
15.	Игра «Воробушки».	1	23.10	
16.	Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка».	1	23.10	
17.	Игра «Кто выше»	1	30.10	
18.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе».	1	30.10	
19.	Игра «Пингвины с мячом».	1	13.11	
20.	Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку».	1	13.11	
21.	Игра «Прыжки с поворотом»	1	20.11	
22.	Правила безопасного поведения при играх с мячом. Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись».	1	20.11	
23.	Игра «Свечи».	1	27.11	
24.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча.	1	27.11	
25.	Игра «Охотники и утки».	1	04.12	
26.	Игра «Сбей мяч»	1	04.12	
27.	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад».	1	11.12	
28.	Игра «Скорый поезд».	1	11.12	
29.	Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре.	1	18.12	
30.	Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий».	1	18.12	
31.	Игра «Не упусти мяч».	1	25.12	
32.	Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности. Комплекс специальных упражнений «Ровная спина».	1	25.12	
33.	Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».	1	08.01	

34.	Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка».	1	08.01	
35.	Игра «Ручеек».	1	15.01	
36.	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы».	1	15.01	
37.	Игра «Чемпионы скакалки».	1	22.01	
38.	Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу».	1	22.01	
39.	Игра «На новое место». Игра «Лабиринт».	1	29.01	
40.	Игра «Что изменилось?»	1	29.01	
41.	Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.	1	05.02	
42.	Игра «Лепим снежную бабу».	1	05.02	
43.	Игра «Лепим сказочных героев».	1	12.02	
44.	Игра «Санные поезда».	1	12.02	
45.	Игра «На одной лыже».	1	19.02	
46.	Игра «Езда на перекладных»	1	19.02	
47.	Любимые зимние забавы	1	26.02	
48.	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки.	1	26.02	
49.	Веселые старты	1	04.03	
50.	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1	04.03	
51.	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1	11.03	
52.	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	11.03	
53.	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	25.03	
54.	Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему».	1	25.03	
55.	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Скакалка под ногами».	1	01.04	
56.	Эстафеты «Парашютисты», «Тачка».	1	01.04	
57.	Любимые эстафеты	1	08.04	
58.	Веселые старты	1	08.04	
59.	История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.	1	15.04	
60.	Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»	1	15.04	
61.	Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»	1	22.04	
62.	Разучивание народных игр. Игра «Котел»	1	22.04	
63.	Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".	1	27.04	
64.	Разучивание народных игр. Игра "Горелки".	1	27.04	
65.	Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»	1	13.05	
66.	Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»	1	13.05	
67.	Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	1	20.05	
68.	Урок-игра. Любимые народные игры	1	20.05	

