

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов
(протокол
от «25» августа 2023г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
« 25 » *Август* 2023г.



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Математика»
для 3-Б класса
на 2023/2024 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование

Составитель : Мишакова И.А

с.Партизанское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Математика» для 3-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Математика – Москва, 2023;
3. Учебником «Математика» (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
5. Учебным планом МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
6. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Электронные ресурсы:

-сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)

-<https://infjurok.ru>

- Библиотека ЦОК

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики в 3 классе отводится– 136 часов (4 часа в неделю).

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		5	5		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	План	Факт	
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			01.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			05.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			06.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			07.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			08.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			12.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			13.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208

8	Входная административная контрольная работа	1	1		14.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			15.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			19.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			20.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			21.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			22.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1			26.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			27.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1			28.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			29.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc

18	Сочетательное свойство умножения	1			03.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1			04.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			05.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			06.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			10.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			11.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			12.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			13.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			17.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
27	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			18.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
28	Умножение и деление в пределах	1			19.10.		Библиотека ЦОК

	100: таблица умножения и деления						https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Контрольная работа №1	1	1		20.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
30	Умножение и деление с числом 6	1			24.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			25.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
32	Задачи на разностное сравнение	1			26.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1			27.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			07.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			08.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			09.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			10.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			14.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
39	Умножение и деление с числом 7	1			15.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные	1			16.11		Библиотека ЦОК

	(ложные) утверждения: конструирование, проверка					https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			17.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
42	Кратное сравнение чисел	1			21.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			22.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			23.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			24.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			28.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			29.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			30.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Математический диктант. Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			01.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6

50	Площадь и приемы её нахождения	1			05.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			06.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			07.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1			08.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			12.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1			13.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1		14.12.		
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			15.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			19.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			20.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			21.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			22.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного,	1			26.12.		Библиотека ЦОК

	сочетательного свойства при умножении					https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			27.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			28.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1			09.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			10.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1			11.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			12.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			16.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			17.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1			18.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			19.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			23.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения	1			24.01.	Библиотека ЦОК

	геометрических фигур. Правила построения окружности и круга					https://m.edsoo.ru/c4e07208
75	Время (единица времени секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			25.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			26.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			30.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			31.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Устное умножение суммы на число	1			01.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
80	Устное умножение суммы на число	1			02.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			06.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			07.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208

83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			08.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1			09.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1			13.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
86	Деление суммы на число	1			14.02.		
87	Разные приемы записи решения задачи	1			15.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			16.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			20.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			21.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			22.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			27.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			28.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
94	Устное деление с остатком; его применение в практических	1			29.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212

	ситуациях					
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			05.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			06.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			07.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			12.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1	13.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Контрольная работа № 3	1	1		14.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			15.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			26.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			27.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в	1			28.03.	Библиотека ЦОК

	несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)					https://m.edsoo.ru/c4e07208
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			29.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			02.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1			03.04.	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			04.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			05.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			09.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			11.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			12.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			16.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			17.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и	1			18.04	Библиотека ЦОК

	письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)					https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			19.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			23.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			24.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			25.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Математический диктант. Алгоритм деления на однозначное число	1			26.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			02.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			03.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			07.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			08.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			14.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1			15.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
128	Годовая контрольная работа	1	1		16.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e

129	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			17.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Приемы деления на однозначное число	1			21.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			22.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			23.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			24.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	1			

Исполнитель, инициалы, фамилия

А.Б. Садыр

Директор МБОУ «Карагановская школа

им. А.И. Боттиновского

Терещенко А.В.

« 26 » *августа* 2023 г.

