

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [partizanskaya.shkola@mail.ru](mailto:partizanskaya.shkola@mail.ru)  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей социально-гуманитарного цикла

(протокол

от «29» августа 2022г. № 4)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа им. А.И.Богданова»

Ю.В.Когутова

«29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Партизанская школа им. А.И.Богданова»

А.В.Терещенко

«29» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Родной (русский) язык»**

Класс:	7-А
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 часа в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составила	<u>Н.А. Дыминская, учитель</u> <u>русского языка и литературы</u>

Партизанское  
2022

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 7 класса составлена на основе следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»;
  - примерной программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина; М.: Просвещение.2020.
  - методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год;
  - основной образовательной программой основного общего образования, срок реализации 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова», утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
  - учебным планом основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» на 2022/2023 учебный год;
  - с учётом Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год
- Изучение предмета «Родной язык (русский)» в 7 классе ориентировано на использование учащимися учебного пособия:  
«Русский родной язык. 7 класс». Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич. Москва «Просвещение», 2022.

а также цифровых образовательных ресурсов:

Grammar.ru (<http://www.grammar.ru/1.php?ir=13&ip=0&id=4>)

Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>

### **Планируемые результаты освоения курса «Родной (русский) язык»**

#### ***Личностные:***

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

#### ***Метапредметные:***

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

#### ***Предметные:***

- пояснять внешние причины изменений в русском языке; приводить примеры;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в текстах;

- распознавать и характеризовать устаревшую лексику (историзмы, архаизмы); понимать особенности её употребления в текстах;
- определять значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразно употреблять иноязычные слова;
- объяснять происхождение названий русских городов (в рамках изученного);

регулярно использовать словари, в том числе мультимедийные, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи:

- толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебные этимологические словари; словари синонимов, антонимов.
- соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного);
- различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;
- употреблять слова с учётом стилистических вариантов орфоэпической нормы;
- соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости;
- корректно употреблять термины в учебно-научном стиле речи (в рамках изученного);
- употреблять имена существительные, имена прилагательные, глаголы с учётом стилистических норм современного русского языка;
- редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;
- корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;
- редактировать предложения, избегая нагромождения одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежей;
- соблюдать русскую этикетную манеру общения;
- использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- использовать толковые, в том числе мультимедийные, словари для определения лексического значения слова и особенностей его употребления;
- использовать орфоэпические, в том числе мультимедийные, орфографические словари для определения нормативных вариантов произношения и правописания;
- использовать словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов для уточнения значения слов, подбора к ним синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, а также в процессе редактирования текста;
- использовать грамматические словари и справочники для уточнения нормы формообразования, словоизменения и построения словосочетания и предложения;
- опознавания вариантов грамматической нормы; в процессе редактирования текста;
- использовать орфографические словари и справочники по пунктуации для определения нормативного написания слов и постановки знаков препинания в письменной речи.
- анализировать логико-смысловую структуру текста; распознавать виды абзацев;
- распознавать и анализировать разные типы заголовков текста;
- анализировать и создавать тексты рекламного типа, притчи;

- анализировать и создавать текст в жанре путевых заметок;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, спор, дискуссия;
- уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;
- строить устные учебно-научные сообщения (ответы на уроке) различных видов, рецензию на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии;
- владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

## **Содержание учебного предмета**

### **Язык и культура (11ч)**

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте (губернатор, диакон, ваучер, агитационный пункт, большевик, колхоз и т. п.).

### **Культура речи (11ч)**

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроемными предлогами (на дом, на гору).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки в речи. Глаголы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1-го лица настоящего и будущего времени глаголов очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении.

Нормы употребления в речи однокоренных слов типа висящий — висячий, горящий — горячий. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Литературный и разговорный варианты грамматической нормы (махаеть — машеть; обусловливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удаивать, облагораживать).

Речевой этикет. Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на

употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения.

### **Речь. Речевая деятельность. Текст (12 ч)**

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Традиции русского речевого общения.

Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др.

Текст как единица языка и речи. Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение. Сильные позиции текстов, их типы. Информативная функция заголовков.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора. Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности. Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстовая информация в текстах художественного стиля речи. Притча.

### **Тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них р.р.	К.р.
1	Язык и культура	11	2	
2	Культура речи	11	1	1
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	12	1	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### **Тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Язык и культура	День солидарности в борьбе с терроризмом	11
2	Культура речи	Международный день распространения грамотности	11
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	День славянской письменности и культуры	12
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата			
			7-А план	7-А факт	7-Б план	7-Б факт
<b>Язык и культура (11ч.)</b>						
1	Русский язык как развивающееся явление	1	01.09		01.09	
2	Факторы, влияющие на развитие языка.	1	08.09		08.09	
3	Устаревшие слова — живые свидетели истории. Историзмы	1	15.09		15.09	
4	<i>Р.р. №1 Работа с текстом, содержащем историзмы.</i>	1	22.09		22.09	
5	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности	1	29.09		29.09	
6	Группы архаизмов по степени устарелости. Орфографический и пунктуационный практикум	1	06.10		06.10	
7	Употребление устаревшей лексики в новом контексте	1	13.10		13.10	
8	Орфографический и пунктуационный практикум	1	20.10		20.10	
9	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи	1	27.10		27.10	
10	Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов	1	10.11		10.11	
11	<i>Р.р. №2 Анализ текста, содержащего заимствованные слова.</i>	1	17.11		17.11	
<b>Культура речи (11ч.)</b>						
12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение	1	24.11		24.11	
13	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях	1	01.12		01.12	
14	Варианты норм ударения. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	08.12		08.12	
15	Трудные случаи употребления паронимов	1	15.12		15.12	
16	Типичные грамматические ошибки	1	22.12		22.12	
17	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий	1	29.12		29.12	
18	Литературный и разговорный варианты грамматической нормы.	1	12.01		12.01	

19	Традиции русской речевой манеры общения	1	19.01		19.01	
20	Нормы русского речевого и невербального этикета	1	26.01		26.01	
21	<i>Р.р.№3 Правила этикетного общения. Азбука вежливости.</i>	1	09.02		09.02	
22	<b>Контрольная работа. Тестовые задания</b>	1	16.02		16.02	
	<b>Речь. Речевая деятельность. Текст.(12ч.)</b>					
23	Традиции русского речевого общения	1	02.03		02.03	
24	Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала.	1	09.03		09.03	
25	<i>Р.р.№4. Самопрезентация</i>	1	16.03		16.03	
26	Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев	1	30.03		30.03	
27	Заголовки текстов, их типы	1	06.04		06.04	
28	Разговорная речь. Беседа.	1	13.04		13.04	
29	Спор и дискуссия. Правила поведения в споре. Корректные и некорректные приёмы ведения спора.	1	20.04		20.04	
30	Публицистический стиль. Путевые заметки	1	27.04		27.04	
31	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	1	04.05		04.05	
32	Язык художественной литературы. Притча	1	11.05		11.05	
33	<b>Контрольная работа. Анализ текста.</b>	1	18.05		18.05	
34	Итоговый урок.		25.05		25.05	

Директор МБОУ « Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

Терешенко А.В.

« 18 » 05 20 12 г.

8 *Терешенко*  
Пропито, пронумеровано

