

**План – сетка работы МО учителей  
социально-гуманитарного цикла на 2017 – 2018уч.г.**

<b>Месяц</b>	<b>Методическая работа</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>
<b>Август</b>	<p><b>Тема: « Анализ работы методического объединения социально-гуманитарного цикла за 2016-17 уч.г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>нормативные правовые документы (законодательная база).</i></li> <li>• <i>инструкция по ведению деловой документации( №381 от 13.06.2017г)</i></li> </ul> </li> <li>2. Рассмотрение учебных программ по предметам социально-гуманитарного цикла с новыми требованиями к структуре РП, проверка календарно-тематического планирования предметов социально-гуманитарного цикла на 2017-18уч.г.</li> <li>3. Обсуждение плана работы МО на 2017-18 уч.г.</li> <li>4. Анализ результатов итоговой аттестации.</li> <li>5. Методические рекомендации по русскому языку и литературе, английскому языку, крымскотатарскому языку, истории и обществознанию.</li> </ol>	
<b>Сентябрь</b>	<p><b>Тема: «Организация работы. Предметы социально-гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС.»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметы социально-гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС. Особенности преподавания в 7 классах(ФГОС)</li> <li>2. Профессиональный стандарт учителя . Оказание методической помощи молодым учителям.</li> <li>3. Общероссийский мониторинг качества знаний</li> </ol>	<p>1. Корректировка плана работы с одаренными детьми День европейских языков</p> <p>3. Участие в муниципальном этапе ВКС (Галета В.А.)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ диагностические работы по русскому языку, обществознанию в 9-х, 11 кл.(формат ЕГЭ)</li> <li>4. Работа с молодыми специалистами. Оказание методической помощи (<i>учитель-наставник Галета В.А, Квития О.Н.</i>)</li> <li>5. Организация работы с одаренными и неуспевающими, слабо мотивированными учащимися.</li> </ul>	
<p><b>Октябрь</b></p>	<p>Тема <b>«Новые образовательные стандарты в преподавании предметов социально- гуманитарного цикла».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий для внедрения эффективных образовательных технологий в реализации основных направлений ФГОС.</li> <li>2. Результаты и анализ мониторинговых работ и контрольных работ по повторению.</li> <li>3. Рекомендации и обмен опытом по подготовке к предметным олимпиадам.</li> <li>4. Итоги школьного этапа олимпиад по предметам социально-гуманитарного цикла. (<i>составление рейтинговой таблицы; награждение победителей</i>)</li> <li>5. Методический диалог: консультации молодым специалистам по проблемам, связанным с введением ФГОС</li> <li>6. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания итогового сочинения в 11 классе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации учителей –предметников (<i>творческие конкурсы, оформление работ</i>)</li> <li>2. Школьный этап олимпиад по русскому языку и литературе, английскому языку, крымскотатарскому языку, истории и обществознанию.</li> <li>3. Мониторинг работы с неуспевающими учащимися.</li> <li>4. Неделя английского языка</li> </ol>

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>Тема: « <b>Преимственность в обучении предметов социально-гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преимственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС</li> <li>2. Сравнение результатов контрольных работ в 5 классе с итоговыми контрольными работами за начальную школу.</li> <li>3. Круглый стол «Формирование УУД на уроках русского языка и литературы, английского языка, крымскотатарского языка, истории и обществознания как средства повышения качества образования в соответствии с ФГОС.» Обмен опытом.</li> <li>4. Проверка тетрадей по русскому, крымскотатарскому, английскому языкам. (<i>соблюдение орфографического режима, системность и качество проверки</i>)</li> <li>5. Аттестация учителя. Методическая помощь в оформлении портфолио.</li> <li>6. Обмен опытом с учителями начальной школы по реализации ФГОС. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе; по английскому языку; по истории и обществознанию.</li> <li>2 Литературно-музыкальная композиция «День народного единства» (<i>Квития О.Н., Иваник А.Н.</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неделя истории и обществознания</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Декабрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка контрольных материалов для текущего контроля.</li> <li>2. Проведение пробного сочинения в 11 классе.</li> <li>3. Контроль успеваемости учащихся за 1 полугодие. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выявление и работа с неуспевающими;</i></li> <li>• <i>консультации учащимся, находящимся на амбулаторном лечении</i></li> </ul> <i>организация работы со слабоуспевающими учащимися.</i> </li> <li>4. Проведение открытых уроков аттестующих учителей (Шабединова Л.Х)</li> <li>5. Методическая неделя «<b>ФГОС нового поколения в практике работы школы</b>»</li> <li>6. Проверка школьной документации. (<i>выполнение практической части программы.</i>)</li> <li>7. Анализ результатов итогового сочинения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в муниципальном конкурсе по русскому языку и литературе «<i>Диалог с классиком</i>».(<i>ученица 11 кл. Чернавцева А.</i>)</li> <li>2. Неделя русского языка и литературы</li> </ol>

	8. Итоги районных олимпиад, предметных конкурсов.	
<b>Январь</b>	<p>Тема: <b>«Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля освоения ООП»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг «Формирование системы оценивания на уроке в соответствии с ФГОС»</li> <li>2. Профилактика неуспеваемости, работа учителя с учениками с низкой мотивацией.</li> <li>3. Использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ, ОГЭ в проведении текущего и итогового контроля.</li> <li>4. Проведение консультаций для родителей учащихся 9, 11 классов по ГИА.</li> <li>5. Анализ УД учащихся по предметам социально-гуманитарного цикла за 1 полугодие 2017-18 уч. г. Мониторинг качества знаний.</li> <li>6. Проверка документации, ведения тетрадей по русскому, английскому, крымскотатарскому языкам.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад социально-гуманитарного цикла.</li> <li>2 19 Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников <b>«Человек в истории. Россия – 20 век»</b></li> <li>3 Участие в литературном конкурсе <b>«Ради жизни на земле»</b></li> </ol>
<b>Февраль</b>	<p>Тема: <b>«Самооценка готовности учителя к работе по ФГОС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Участие в методической неделе «Система работы учителя по применению средств ИКТ в предметном обучении и внеурочной деятельности»</li> <li>2 Педагогическая мастерская <b>«В гостях у учителей 2 ступени»</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Школьный тур читательской конференции <b>«День рождения книги -2018»</b></li> <li>3. Уроки мужества <b>«Отечество славлю, которое есть...»</b></li> <li>4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса по литературе <b>«Живая классика»</b>.</li> <li>5. Международный День родного языка.</li> <li>6. Мероприятие по английскому языку <b>«К</b></li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>открытые уроки в 5-7 классах;</i></li> <li>• <i>внеклассные мероприятия в 5-7 классах.</i></li> </ul> <p>3 Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, вебинарах.</p> <p>4 Состояние преподавания русского языка и литературы</p>	<p><i>вам в гости спешит святой Валентин»</i></p> <p>7 Мониторинг личных достижений учащихся во внеурочной деятельности</p>
<b>Март</b>	<p><b>Тема: «Применение современных педагогических технологий как средство повышения качества знаний обучающихся с целью их эффективной подготовки к итоговой аттестации».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые позиции, приемы и методы современного урока.</li> <li>2. Взаимопосещение уроков с самоанализом и анализом достигнутых результатов.</li> <li>3. Работа с одаренными детьми. Результативность участия в конкурсах.</li> <li>4. Педагогическая поддержка детей группы риска при подготовке к различным формам итоговой аттестации.</li> <li>5. Содержание программ по ФГОС для 8 класса предметов социально-гуманитарного цикла.</li> <li>6. Изучение методических писем, образовательных стандартов по предметам социально-гуманитарного цикла.</li> <li>7. Формирование ключевых компетенций на уроках истории и обществознания.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование методики подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку.</li> <li>2. Пробные работы на ГВЭ, ГИА по русскому языку в 9-х, 11 классах</li> <li>3. Анализ результатов пробных работ. (<i>устранение недостатков, качество подготовки, техническое сопровождение и др.</i>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Мероприятие по крымскотатарскому языку и литературе <i>«Наврез байрам».</i></li> <li>2 Муниципальный этап конкурса театральных постановок на английском языке <i>«У нас в гостях герои сказок»</i></li> <li>3 Обобщение опыта учителей социально-гуманитарного цикла.</li> <li>4 Всемирный день поэзии (конкурс чтецов)</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<p><b>Тема: «Организация эффективной подготовки к ГИА на уроках.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля УД. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания; работа с бланками ЕГЭ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция <i>«Читаем книги о войне»</i></li> <li>2. Посещение театра, выставок; экскурсии, связанные с литературным творчеством поэтов, писателей.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Текущий контроль по русскому, английскому, крымскотатарскому языкам, истории, обществознанию</li> <li>3. Качество подготовки учащихся 9-х – 11-х классов к ГИА (формат ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ) ;</li> <li>4. Проведение пробных ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ в 9-х, 11 классах;</li> <li>5. Результаты пробных экзаменов.</li> <li>6. Круглый стол «Технологии, методы и средства подготовки школьников к ГИА»</li> <li>7. Эффективность методической учебы педагогов в межкурсовой период</li> <li>8. Самоанализ педагогической деятельности</li> </ol>	
<b>Май</b>	<p><b>Тема: «Роль Интернета в обучении школьников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к ГИА с использованием интернет-ресурсов</li> <li>2. Совершенствование внеклассной работы обучающихся старших классов по предметам социально-гуманитарного цикла как средства развития познавательной деятельности.</li> <li>3. Творческие отчёты по темам самообразования.</li> <li>4. Подготовка технической документации к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.</li> <li>5. Консультации учителей-предметников по вопросам ГИА, ГВЭ, ЕГЭ.</li> <li>6. Проверка школьной документации (<i>выполнение практической части программ, ведение и проверка тетрадей,</i>)</li> <li>7. <b>Методические консультации по актуальным проблемам перехода на ФГОС с целью ликвидации профессиональных затруднений</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс чтецов «<i>Лирика Великой Отечественной войны</i>» (учителя литературы).</li> <li>2. <i>День славянской письменности и культуры.</i></li> <li>3. <i>Неделя крымскотатарского языка и литературы</i></li> <li>4. Мероприятие по крымскотатарскому языку и литературе «<i>Хыдырлез</i>»</li> </ol>
<b>Июнь</b>	<p><b>Тема: « Анализ работы МО социально-гуманитарного цикла. Итоги года.»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительное планирование на новый учебный год.</li> <li>2. Поощрение грамотами и дипломами учителей социально-гуманитарного цикла по итогам 2017-18 уч. года</li> </ol>	5.

