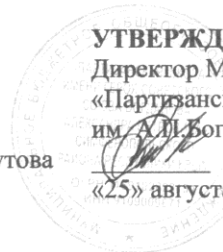


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей начальных классов  
(протокол  
от «25» августа 2023г. №3)

**СОГЛАСОВАНО**  
ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Когутова  
«25» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
\_\_\_\_\_ А.В. Терещенко  
«25» августа 2023г..



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Знакомство с миром профессий»  
для 4 - Б класса  
на 2023/2024 учебный год  
Уровень образования: начальное общее образование  
Составила: Кухаренко Елена Валерьевна

с.Партизанское, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Знакомство с миром профессий» для 4 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (31.05.2021 №286);

- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

- Письмом Минпросвещения России (05.07.2022 № ТВ-1290/03) «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС» (24.07.2023 № 3980/01-14)

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Примерных основных образовательных программ образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22. (Реестр примерных основных общеобразовательных программ. <https://fgosreestr.ru>);

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;

- Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

### **Интернет-ресурсы:**

**Цель** программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

### **Задачи** программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по направлению «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

#### **Формы контроля**

- Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
- По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — по теме: «Кем и каким я хочу стать»

#### **Виды контроля и механизм оценки достижений воспитанников**

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- вводный контроль* в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;
- текущий контроль* в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- тематический контроль* по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;
- итоговый контроль* по окончании изучения всей темы.

#### **Межпредметные связи на занятиях:**

- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;

- с уроками технологии: изготовление различных элементов по темам проектов;
- с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ;

#### **Методы и технологии**

**Формы и методы работы:** работа с материалом, с источниками массовой информации, с толковым словарем; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

**Формы домашних заданий:** нарисовать рисунок по теме; написать сочинение по плану; составить викторину, кроссворд, ребус и т.п.; подобрать статьи иллюстративный материал из газет и журналов по теме; написать стихотворение; создать презентацию.

#### **Формы проведения занятий:**

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- коллективные и индивидуальные исследования
- проекты
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- консультация

**Технологии, методики:** поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Знакомство с миром профессий» предназначена для обучающихся 4 классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 ч. в год.

## Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
1	Знакомство с различными профессиями	31	<u><a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a></u>
2	Итоговые занятия	3	<u><a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a></u>
Итого		34	

## Поурочное планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
			План	Факт		
1	Артист. Профессия или призвание?	1	01.09			<u>Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</u>
2	Метеоролог. Профессия или призвание?	1	08.09			<u>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</u>
3	Шоколадье. Профессия или призвание?	1	15.09			<u>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</u>
4	Спецназовец. Профессия или призвание?	1	22.09			<u>Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</u>
5	Кинолог. Профессия или призвание?	1	29.09			<u>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</u>
6	Человек – техника. Типы профессий.	1	06.10			<u>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</u>
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1	13.10			<u>Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</u>
8	Человек – природа. Типы профессий.	1	20.10			<u>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</u>
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1	27.10			<u>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</u>
10	Флорист. Профессия или призвание?	1	10.11			<u>Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</u>
11	Человек – человек. Типы профессий.	1	17.11			<u>Атлас новых профессий</u>

						<a href="http://atlas100.ru">(atlas100.ru)</a>
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1	24.11			<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
13	Человек – знак. Типы профессий.	1	01.12			<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a>
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1	08.12			<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1	15.12			<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	22.12			<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a>
17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	12.01			<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	19.01			<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	26.01			<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a>
20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	02.02			<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
21	Урок – презентация: «Мой характер»	1	09.02			<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	16.02			<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a>
23	Механизированные орудия труда.	1	26.02			<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий</a>

	Качества, которые необходимы работнику.					<a href="http://atlas100.ru">(<a href="http://atlas100.ru">atlas100.ru</a>)</a>
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	01.03			<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (<a href="http://moeobrazovanie.ru">moeobrazovanie.ru</a>)</a>
25	Использование функциональных средств организма.	1	15.03			<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (<a href="http://proektoria.online">proektoria.online</a>)</a>
26	Урок – презентация: «Мои качества»	1	22.03			<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (<a href="http://atlas100.ru">atlas100.ru</a>)</a>
27	Условия повышенной моральной ответственности	1	29.03			<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (<a href="http://moeobrazovanie.ru">moeobrazovanie.ru</a>)</a>
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	1	05.04			<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (<a href="http://proektoria.online">proektoria.online</a>)</a>
29	Условия труда бытового типа.	1	12.04			<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (<a href="http://atlas100.ru">atlas100.ru</a>)</a>
30	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1	19.04			<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (<a href="http://moeobrazovanie.ru">moeobrazovanie.ru</a>)</a>
31	Редкие и интересные профессии нашего посёлка	1	26.04			<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (<a href="http://proektoria.online">proektoria.online</a>)</a>
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1	03.05			<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (<a href="http://atlas100.ru">atlas100.ru</a>)</a>
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1	17.05			<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (<a href="http://moeobrazovanie.ru">moeobrazovanie.ru</a>)</a>
34	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	1	24.05			<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -Проектория (<a href="http://proektoria.online">proektoria.online</a>)</a>



Пронумеровано и прошиито

6 (шест) лист об

Директор

 А.В.Терещенко

М.П.

