

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон:
+7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 13.11.23 № 18

Локальный акт № 54/23

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29.11.23 № 785
Директор  А.В.Терещенко



Положение об адаптированной рабочей программе

1. Общие положения

- Настоящее Положение разработано на основании Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)

1.1 Адаптированная рабочая программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2 Адаптированная рабочая программа разрабатывается с учётом федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.3 Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приёмов организации учебной деятельности.

1.4 Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному курсу для детей с ОВЗ.

1.5 Задачи программы:

Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

1.6 Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);
- определения содержания образования (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности);
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся).

2 Технология разработки адаптированной рабочей программы

2.1 Адаптированная рабочая программа (АРП) составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету, коррекционно-развивающему курсу на учебный год или уровень обучения.

2.2 Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

3. Структура адаптированной рабочей программы

Структура рабочей программы индивидуального домашнего обучения является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист (Приложение 1);
- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, даты проведения урока по плану и факту, темы урока, основных элементов содержания, словаря, средств обучения, основных видов учебной деятельности, видов и форм контроля (

1) титульный лист;

2) пояснительная записка

2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

3) содержание учебного предмета, курса;

4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5) поурочное планирование.

Приложением к рабочей программе является:

- фонд оценочных средств;
- критерии оценивания (при необходимости).

5.2. Структурные элементы рабочей программы и приложений

1) Рабочая программа

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
1	2
Титульный лист (Приложение 1)	<ul style="list-style-type: none"> – Полное наименование образовательного учреждения; – Грифы: рассмотрения (с указанием № и даты протокола заседания методического объединения), согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждения (с указанием даты); – название учебного предмета, дисциплины (модуля), курса, для изучения которого написана программа; – указание Ф.И. учащегося, класс, уровня общего образования, в которых изучается курс; – уровень изучения предмета – базовый; – срок реализации; – количество часов по учебному плану; – Ф.И.О. учителя, который составил программу.
	<p>Нормативные правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Государственный стандарт (ФГОС), примерная или авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа (издательство и год издания); – адаптированная основная общеобразовательная программа НОО (при необходимости); – коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии; – индивидуальный учебный план на 20__ - 20__ учащегося __ класса МБОУ «Партизанская школа» Ф.И.; – учебник (издательство и год); – электронные ресурсы (2-3 источника); – при переводе обучающегося на обучение по адаптированной программе и переходе на индивидуальное обучение в течение учебного года, необходимо указать количество часов, изученных по классно-урочной системе и по индивидуальному учебному плану. <p><i>Например:</i></p> <p>В учебном плане индивидуального обучения на дому в 5 классе Кононенко Анастасии на 2023/2024 учебный год учебный предмет «Математика» изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю с 12.09.2023.</p> <p>С 01.09 по 08.11.2023 г предмет «Математика» изучался на базовом уровне по 4 часа в неделю по классно-урочной системе.</p> <p>Таким образом, количество часов по учебному предмету «Математика» у Кононенко Анастасии на 2023/2024 учебный год составляет: 26 часов - классно-урочная система, 27 часов – аудиторная нагрузка, 13 часов – самостоятельное обучение</p>
Планируемые результаты	Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе В соответствии с требованиями, установленными ФГОС и примерной (авторской)

освоения конкретного учебного предмета, курса	программой: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса конкретизируются для каждого учащегося; могут быть дифференцированы по уровням; требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учебного предмета учащийся должен знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).																																		
Содержание учебного предмета	Перечень и название разделов и тем предмета с указанием количества часов; содержание учебной темы: основные изучаемые вопросы; практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении.																																		
Тематическое планирование	<i>Примерный образец:</i> <table border="1" data-bbox="367 705 1479 1288"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Наименование разделов и тем</th> <th colspan="5">Количество часов</th> <th rowspan="2">Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>Аудиторная нагрузка</th> <th>Самостоятельное изучение</th> <th>Контр. работы</th> <th>Пр. работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Числа и вычисления. Действительные числа</td> <td>14</td> <td>7</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08</td> </tr> </tbody> </table>								№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов					Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Всего	Аудиторная нагрузка	Самостоятельное изучение	Контр. работы	Пр. работы	1.	Числа и вычисления. Действительные числа	14	7	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08						
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов					Электронные (цифровые) образовательные ресурсы																												
		Всего	Аудиторная нагрузка	Самостоятельное изучение	Контр. работы	Пр. работы																													
1.	Числа и вычисления. Действительные числа	14	7	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08																												
Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности и обучающихся	<i>Примерный образец:</i> <table border="1" data-bbox="367 1332 1479 1624"> <thead> <tr> <th rowspan="3">№ п/п</th> <th rowspan="3">Наименование разделов и тем</th> <th colspan="5">Количество часов</th> <th colspan="2">Дата изучения</th> <th rowspan="3">Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Всего</th> <th rowspan="2">Контрольные работы</th> <th rowspan="2">Практические работы</th> <th rowspan="2">План</th> <th rowspan="2">факт</th> </tr> <tr> <th>Аудиторная нагрузка</th> <th>Самостоятельное изучение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Рациональные числа</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>05.09</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Расположение столбцов в календарно-тематическом планировании может варьироваться. Для предметов ХЭЦ допускается особая форма с указанием эпитафа, используемых материалов и связи с другими предметами. Для иностранных языков в КТП может быть указано: характеристика деятельности учащихся, лексико-грамматический материал, а виды контроля и планируемые результаты указываются по усмотрению учителя.</p>								№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов					Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Всего		Контрольные работы	Практические работы	План	факт	Аудиторная нагрузка	Самостоятельное изучение	1.	Рациональные числа	1	1			05.09		
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов					Дата изучения				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы																								
		Всего		Контрольные работы	Практические работы	План	факт																												
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельное изучение																																
1.	Рациональные числа	1	1			05.09																													

5.3. Тематическое планирование может быть дополнено в соответствии со спецификой предмета.

5.4. Календарно-тематическое планирование:

- конкретизирует содержание тем, разделов;
- разрабатывается учителем на каждый учебный год в соответствии с рабочей программой;

5.6. В календарно-тематическом планировании должно быть обязательно определено:

- порядковый номер урока;
- тема каждого раздела, модуля (в соответствии с целями и задачами раздела, модуля);
- количество часов, отведенное на изучение тем, разделов, на проведение обязательных видов работ (контрольных, лабораторных, практических работ, зачетов и др.);
- дата проведения урока по плану, по факту.

5.7. Фонд оценочных средств оформляется как Приложение 1 с учетом индивидуальных особенностей учащегося (варианты контрольных, лабораторных и практических работ с ответами и др.) и находятся у учителя. Критерии оценивания (оценивание устных ответов, письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ, умений решать расчётные задачи, экспериментальных умений и т.д. в зависимости от специфики учебного предмета и индивидуальных особенностей учащегося).

6. Порядок внесения изменений в календарно-тематическое планирование

6.1. Изменения в календарно-тематическое планирование вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам:

- курсовая переподготовка учителя (если нет возможности замены);
- болезнь учителя (если нет возможности замены).

6.2. Корректировка календарно-тематического планирования может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактических единиц;
- сокращения часов на проверочные работы;
- оптимизации домашних заданий;
- вывода (в старших классах) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

6.3. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

6.4. Корректировка календарно-тематического планирования проводится согласно срокам и порядку, установленным в приказе руководителя о внесении изменений в ООП.

6.5. В случае необходимости корректировки рабочих программ руководитель ОО издает приказ о внесении изменений в основную образовательную программу в части корректировки содержания рабочих программ.

6.6. Корректировка рабочих программ проводится согласно срокам и порядку, установленным в приказе руководителя о внесении изменений в ООП

7. Контроль за реализацией рабочей программы

6.1. Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

7.2. Задачи формулируются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом особенностей общеобразовательного учреждения.

Локальный акт действует до его замены новым.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон:
+7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
математического цикла
(протокол
от «___» _____ 2023г. № ___)

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ Н.В. Скороходова
«___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
_____ А.В. Терещенко
«___» _____ 2023 г.

АДАптированная рабочая программа учебного предмета «Английский язык»

Класс:	8-А
Ф.И. обучающегося -	Щербина Андрей
Уровень образования -	основное <u>общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2023/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>3 часа в неделю, 102 часа в год</u>
Рабочую программу составили:	Л.А.Осташевская , <u>учитель английского языка,</u>

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон:
+7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
математического цикла
(протокол
от «__» _____ 2023г. № __)

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ Н.В. Скороходова
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
_____ А.В. Терещенко
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Алгебра» обучающегося на дому Гончаренко Любомира по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития

Класс:	9-А
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2023/2024 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>4 часа в неделю, 136 часов в год, из них:</u>
Количество часов по индивидуальному учебному плану	68 часов – аудиторная нагрузка 68 часов – самостоятельная работа
Рабочую программу составила	Н.В. Скороходова Н.В., учитель математики

Партизанское
2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон:
+7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

Приложение 1
к Рабочей программе № _____
от « ____ » _____ 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
учебного предмета «Английский язык»
к адаптированной рабочей программе**

Класс: **5-Б**

Ф.И. обучающегося –

Составила: Л.А.Осташевская, учитель английского языка

Партизанское
2023