

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон:
+7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол
от «26» августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«В мире математики»

Класс: **3 - Б**
Срок реализации программы: **2022/2023 учебный год**
Количество часов по учебному плану: **1 час в неделю, 34 часа в год**
Рабочую программу составила: **Е.В.Кухаренко, учитель начальных классов**

Партизанское
2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 3 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 № 1576);

- Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского. М.: Издательство "Просвещение" 2014 г.;

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1 – 4 классов) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год

Интернет-ресурсы:

- <http://konkurs-kenguru.ru> - российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
- <http://www.develop-kinder.com> - «Сократ» - развивающие игры и конкурсы.
- <http://puzzle-ru.blogspot.com> - головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данной подпрограммы являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «Веселая математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Спецификой курса является то, что разделы и темы занятий не имеют четкого разграничения, так как являются взаимосвязанными и переплетаются на протяжении всего курса обучения.

Введение (1 час)

Удивительная страна

Город геометрических превращений (16 ч)

Многоугольник. Периметр многоугольника. Линии. Виды линий. Отрезок. Углы. Виды углов. Измерение углов. Треугольник. Виды треугольников. Площадь фигур. Единицы площади. Площадь прямоугольника. Площадь многоугольников. Окружность и круг. Окружность, диаметр, радиус окружности. Радиус, диаметр круга. Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины. Сектор круга. Объёмные геометрические тела. Числовой (координатный) луч. Масштаб. Геометрические головоломки

Город текстовых задач (15 ч)

Составные задачи на сложение и вычитание с сюжетом «было-изменение-стало». Составные задачи на процессы с двумя ситуациями и связью «всего (вместе)» или «больше (меньше) на». Простые и составные задачи на покупку товара. Задачи на нахождение чисел по сумме и разности, по сумме или разности и кратному отношению. Задачи на разностное и кратное сравнение. Задачи на четыре арифметические действия (на кратное деление). Составные задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Задачи на вычисление периметра. Задачи на вычисление площади. Задачи на вычисление доли числа и числа по его доле. Масштаб. Геометрические головоломки.

Групповой проект (2 ч)

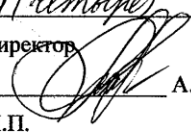
Итоговый контроль. Групповой проект «Математика и я». Презентация проекта. Турнир юных математиков

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Удивительная страна (вводное занятие)	1
2	Город геометрических превращений	16
3	Город текстовых задач	15
4	Групповой проект	2
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол- во часов
	план	факт		
Введение (1 час)				
1	07.09		Удивительная страна	1
Город геометрических превращений (16 часов)				
2	14.09		Многоугольник. Периметр многоугольника	1
3	21.09		Линии, виды линий. Отрезок	1
4	28.09		Углы. Виды углов	1
5	05.10		Измерение углов	1
6	12.10		Треугольник. Виды треугольников	1
7	19.10		Площадь фигур. Единицы площади	1
8	26.10		Площадь прямоугольника	1
9	09.11		Площадь многоугольников	1
10	16.11		Окружность и круг	1
11	23.11		Окружность, диаметр, радиус окружности	1
12	30.11		Радиус, диаметр круга	1
13	07.12		Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины. Сектор круга	1
14	14.12		Объёмные геометрические тела	1
15	21.12		Числовой (координатный) луч	1
16	28.12		Масштаб	1
17	11.01		Геометрические головоломки	1
Город текстовых задач (15 часов)				
18	18.01		Составные задачи на сложение и вычитание с сюжетом «было-изменение-стало»	1
19	25.01		Составные задачи на сложение и вычитание с косвенным вопросом	1
20	01.02		Составные задачи на процессы с двумя ситуациями и связью «всего (вместе)» или «больше (меньше) на»	1
21	08.02		Составные задачи на процессы с двумя ситуациями и связью «всего (вместе)» или «больше (меньше) в»	1
22	15.02		Простые и составные задачи на покупку товара	1
23	22.02		Задачи на нахождение чисел по сумме и разности, по сумме или разности и кратному отношению	1
24	01.03		Задачи на разностное и кратное сравнение	1
25	15.03		Задачи на четыре арифметические действия (на кратное деление)	1
26	29.03		Составные задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1
27	05.04		Составные задачи на выполнение работы	1
28	12.04		Задачи на вычисление периметра	1
29	19.04		Задачи на вычисление площади	1
30	26.04		Составные задачи на вычисление периметра и площади	1
31	03.05		Задачи на вычисление доли числа и числа по его доле	1
32	10.05		Простые задачи на движение	1
Групповой проект (2 часа)				
33	17.05		Итоговый контроль. Групповой проект «Математика и я»	
34	24.05		Презентация проекта. Турнир юных математиков	

Пронумеровано и прошито
4 (четыре) лист а
Директор 
А.В.Терещенко
М.П.

