

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол
от «25» августа 2023г. №3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«25» августа 2023г.



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Русский язык»
для 1-А класса
на 2023/2024 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование

Составитель: Васильева С.С.

с. Партизанское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Русский язык» для 1-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Русский язык – Москва, 2023;
3. Учебник «Русский язык. 1 класс». Автор В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник для общеобразовательных организаций – 15-е изд. - Москва «Просвещение», 2023.
4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
4. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством

хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» в 1 классе – 165 ч

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		План	Факт	Все го	Контроль ные работы	Прак тичес кие рабо ты	
1.	Различение предложения и слова	01.09		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	04.09		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.	Составление предложения из слов	05.09		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Различение слова и обозначаемого им предмета	06.09		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5.	Слово как объекта изучения, материала для анализа	07.09		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.	Стартовая диагностическая работа	08.09		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Определяем самый частый звук в стихотворении	11.09		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8.	Различаем первые звуки в словах	12.09		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

9.	Устанавливаем последовательность звуков в слове	13.09		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10.	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	14.09		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11.	Проводим параллельные линии	15.09		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12.	Отрабатываем параллельные линии	18.09		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13.	Ориентируемся на рабочей строке	19.09		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14.	Пишем элементы букв	20.09		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15.	Особенность гласных звуков	21.09		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16.	Отрабатываем письмо элементов букв	22.09		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	25.09		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18.	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	26.09		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

19.	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	27.09		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20.	Слогообразующая функция гласных звуков	28.09		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21.	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	29.09		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	02.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23.	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	03.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	04.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25.	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	05.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	06.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	09.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28.	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	10.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

29.	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	11.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	12.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	13.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	16.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	17.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	18.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35.	Построение моделей звукового состава слов	19.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	20.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37.	Письмо строчной буквы ы	23.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	24.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

39.	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	25.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40.	Повторяем особенности гласных звуков	26.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41.	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	27.10		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42.	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	07.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	08.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44.	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	09.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	10.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	13.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	14.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	15.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

49.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	16.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	17.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	20.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	21.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53.	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	22.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	23.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	24.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	27.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	28.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	29.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

59.	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	30.11		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60.	Подбор слов, соответствующих заданной модели	01.12		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	04.12		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62.	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	05.12		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63.	Письмо строчной и заглавной букв С, с	06.12		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64.	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	07.12		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	08.12		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	11.12		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	12.12		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	13.12		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

69.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	14.12		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70.	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	15.12		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	18.12		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	19.12		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	20.12		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74.	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	21.12		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75.	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	22.12		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	25.12		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77.	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	26.12		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	27.12		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

79.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	28.12		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80.	Различаем звонкие и глухие согласные	09.01		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	10.01		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	11.01		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	12.01		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	15.01		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85.	Особенности шипящих звуков	16.01		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	17.01		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	18.01		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	19.01		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

89.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	22.01		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	23.01		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	24.01		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	25.01		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	26.01		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	29.01		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	30.01		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96.	Обобщаем знания о согласных звуках	31.01		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97.	Письмо строчной буквы ь	01.02		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98.	Письмо строчной буквы ъ	02.02		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

99.	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	05.02		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100.	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	06.02		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101.	Повторение. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	07.02		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102.	Повторение. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	08.02		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103.	Повторение. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	09.02		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104.	Повторение. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	12.02		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105.	Повторение. Раздельное написание слов в предложении	13.02		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106.	Повторение. Как правильно записать предложение	14.02		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107.	Повторение. Введение алгоритма списывания предложений	15.02		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

108.	Повторение.. Когда нужен перенос слова	16.02		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109.	Повторение.. Перенос слов со строки на строку	26.02		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110.	Повторение.. Объяснительное письмо под диктовку слов	27.02		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111.	Повторение.. Объяснительное письмо под диктовку слов	28.02		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112.	Повторение.. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	29.02		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113.	Повторение.. Как составить предложение из набора слов	01.03		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114.	Повторение.. Составление из набора форм слов предложений	04.03		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115.	Повторение.. Объяснительная запись под диктовку текста	05.03		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116.	Язык как основное средство человеческого общения.	06.03		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	07.03		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

118.	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	11.03		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119.	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	12.03		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120.	Согласные звуки: систематизация знаний	13.03		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121.	Функции букв е, ё, ю, я	14.03		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122.	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	15.03		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123.	Алфавит	25.03		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124.	Использование алфавита для упорядочения списка слов	26.03		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125.	Слово как единица языка	27.03		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126.	Слова, называющие предметы	28.03		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127.	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	29.03		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

128.	Слова, называющие признака предмета	01.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129.	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	02.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130.	Слова, называющие действия предмета	03.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131.	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	04.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132.	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	05.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133.	Наблюдаем за значениями слов	08.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134.	Общее представление о родственных словах	09.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135.	Слова, близкие по значению	11.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136.	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	12.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137.	Предложение как единица языка	15.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

138.	Слово и предложение: сходство и различие	16.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139.	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	17.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140.	Составление предложений из набора форм слов	18.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141.	Восстановление деформированных предложений	19.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142.	Отработка алгоритма списывания текста	22.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143.	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	23.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144.	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	24.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145.	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	25.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	26.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147.	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная	27.04		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	буква в именах собственных: в кличках животных					
148.	Отработка правила переноса слов	02.05		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	03.05		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	07.05		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	08.05		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	13.05		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153.	Правописание сочетаний чк, чн	14.05		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154.	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	15.05		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155.	Объяснительный диктант	16.05		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156.	Речь как основная форма общения между людьми	17.05		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

157.	Ситуации общения	20.05		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158.	Речевой этикет: ситуация знакомства	21.05		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159.	Речевой этикет: ситуация извинения	22.05		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160.	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	23.05		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161.	Речевой этикет: ситуация благодарности. Текст как единица речи	24.05		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162.	Комплексная итоговая работа			1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163.	Восстановление деформированного текста			1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164.	Составление небольших устных рассказов			1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165.	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений			1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				165	1		

